**СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«МИР ШКОЛЬНОГО ПРАЗДНИКА»**

 **ЗА ТРЕХЛЕТНИЙ ПЕРИОД ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

1. Программа «Мир школьного праздника».
2. Возрастная категория детей: 12-17 лет.
3. Срок реализации: 3 года.

**Динамика основных показателей учебной деятельности**

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Осуществляю свою деятельность в соответствии с программой «Мир школьного праздника», отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

*Таблица 1*

# Общие сведения об обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Сохранность (%)  | Количество групп  | Количество обучающихся  | Из них:  |
| девушек  | юношей  |
| 2022-2023  | 100  | 2  | 24  | 17  | 7 |
| 2023-2024  | 100  | 4  | 41  | 31 | 10 |
| 2024-2025  | 100  | 6  | 76  | 47  | 29 |

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир школьного праздника» отслеживается через:

* участие и победы обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня;
* предъявление и демонстрацию образовательных результатов (индивидуальные творческие работы обучающихся, грамоты, дипломы).

**Входной контроль** осуществляющий свою деятельность по программе «Мир школьного праздника» в начале обучения для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений и навыков.

**Текущий контроль** осуществляется в течение всего учебного года по изучению каждой темы и модуля.

**Итоговая аттестация** проводится в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

*Таблица 2*

**Уровень освоения ДОП «Мир школьного праздника» по результатам итоговой аттестации**

# (на конец учебного года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения  |  | Уровень освоения  |  |  |
| высокий  | средний  | низкий  |  |
| Кол-во  | %  | Кол-во  | %  | Кол-во  |  | %  |
| 2022-2023  | 18  | 60  | 12  | 40  | -  |  | -  |
| 2023-2024  | 21  | 70  | 9  | 30  | -  |  | -  |
| 2024-2025  | 25  | 83  | 5  | 17  | -  |  | -  |

**Уровень освоения ДОП «Студия современного танца» (в %)**

## Рисунок 1

**0**

**10**

**20**

**30**

**40**

**50**

**60**

**70**

**80**

**90**

**2022**

**-**

**2023**

 **уч.год**

**2023**

**-**

**2024**

 **уч.год**

**2024**

**-**

**2025**

 **уч.год**

**Высокий**

**Средний**

**Низкий**

 Для достижения целей и задач программы дополнительного образования для педагога и максимального достижения планируемых результатов для обучающихся *(личностных, метапредметных и предметных)* необходимо, чтобы программа была реализована в полном объеме*(таблица 5).*

*Таблица 3*

**Полнота реализации ДОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год  | Количество часов по учебному плану  | Выполнение программы (%)  |
| 2022-2023  | 144  | 100  |
| 2023-2024  | 216  | 100  |
| 2024-2025  | 216  | 100  |

**Личностные результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования «Мир школьного праздника» (%)**

(на основе методических рекомендаций «Диагностический инструментарий оценивания качества реализации дополнительных общеобразовательных программам»)

## Рисунок 2

**0**

**10**

**20**

**30**

**40**

**50**

**60**

**70**

**80**

**90**

**2022**

**-**

**2023**

**уч.год**

**2023**

**-**

**2024**

**уч.год**

**2024**

**-**

**2025**

**уч.год**

**Отношение к себе**

**Отношение к другим**

**участникам**

**Отношение к**

**образовательному**

**процессу**

 *Примечание:*

 *личностные результаты* – сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

**Метапредметные результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования «Мир школьного праздника» (%)**

(на основе методических рекомендаций «Диагностический инструментарий оценивания качества реализации дополнительных общеобразовательных программам»)

## Рисунок 3

**0**

**10**

**20**

**30**

**40**

**50**

**60**

**70**

**80**

**90**

**100**

**2022**

**-**

**2023**

**уч.год**

**2023**

**-**

**2024**

**уч.год**

**2024**

**-**

**2025**

**уч.год**

**Познавательные**

**Регулятивные**

**Коммуникативные**

*Примечание:*

 *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися на базе одного или нескольких предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях (компетенции).

# Предметные результаты освоения обучающимися программы

**дополнительного образования «Мир школьного праздника»**

**(количество дипломов за участие и за призовые места)**

(на основе методических рекомендаций «Диагностический инструментарий оценивания качества реализации дополнительных общеобразовательных программам»)

## Рисунок 4

**0**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**2022**

**-**

**2023**

**уч.год**

**2023**

**-**

**2024**

**уч.год**

**2024**

**-**

**2025**

**уч.год**

**Муниципальный уровень**

**Региональный уровень**

**Всероссийский уровень**

**Международный уровень**

 *Примечание:*

 *предметные результаты* – усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках программы дополнительного образования  результаты достижений – отслеживание творческих достижений обучающихся коллектива на муниципальном, областном, всероссийском и международном уровнях как демонстрация приобретенных знаний, умений и навыков в процессе освоения программы.

## Таблица 4

**Достижения обучающихся по ДПО «Мир школьного праздника» за три года**

**(количество дипломов за участие и за призовые места)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год**  | **Колво** **обучся**  | **Уровень достижений обучающихся**  |
| **Муниципальный уровень**  | **Региональный уровень**  | **Всероссийский уровень**  | **Международный уровень**  |
| 2022-2023  | 24  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 2023-2024  | 41  | 3  | 3  | 1  | 3  |
| 2024-2025  | 76  | 4  | 4  | 1  | 2  |

 Анализ динамических показателей вовлечения обучающихся в проводимые конкурсные мероприятия различного уровня продемонстрировал стойкую тенденцию к росту количества обучающихся, желающих принять участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, что является прекрасной иллюстрацией заинтересованности детей в публичном представлении достигнутых ими результатов *(рисунок 5).*

## Рисунок 5

**Относительная динамика числа обучающихся – участников мероприятий различного уровня за три года (в %)**

70

75

80

85

90

95

2022

-

2023

учебный год

2023

-

2024

учебный год

2024

-

2025

учебный год

**Количество**

**участников**

Стоит особо подчеркнуть, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир школьного праздника» способствует личностному росту обучающихся, развитию их творческих навыков, что, в свою очередь, вызывает у подростков к занятиям устойчивый интерес, который возрастает по мере овладения теоретическими и практическими навыками в процессе обучения *(таблица 5).*

## Таблица 5

 **Интерес обучающихся к занятиям**

**(по ДОП «Мир школьного праздника»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год  | Количество обучающихся  | Интерес к занятиям в творческом объединений (%)  |
| устойчивый  | формирующийся  | неустойчивый  |
| 2022-2023  | 24 | 71  | 7  | 2  |
| 2023-2024  | 41  | 84  | 5  | 1  |
| 2024-2025  | 76  | 96  | 3  | 1  |

Стоит особо подчеркнуть, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир школьного праздника» является и профессионально ориентированной для заинтересованных обучающихся, помогая им определиться с выбором будущей профессии. Обучающиеся сами периодически выступают в роли наставников как для более младших участников. Желающие проводят как отдельные этапы учебного занятия (разминка, растяжка, отработка поставленных танцевальных движений, постановка новых связок), так и учебные занятия целиком. В этом направлении воспитанники также достигают положительных результатов

 **Результативность достижений**

**обучающихся по ДПО в качестве наставника**

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице 6.

Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и обучающихся на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир школьного праздника», а также многочисленных положительных отзывах, размещенных в социальных сетях.

## Таблица 6

**Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг (в %)**  Воспитание творческой личности - важнейшая цель, как всего процесса обучения, так и нравственно-эстетического воспитания. Без него, без формирования способности к эстетическому творчеству, нравственному восприятию мира, невозможно решить важнейшую задачу всестороннего и гармоничного развития личности.

 Сравнительный анализ результатов позволяет сделать следующие ***выводы:*** - сохранность контингента обучающихся составляет 100% за три последних года реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир школьного праздника»;

* материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается обучающимися в полном объёме, в основном на высоком уровне;
* прослеживается положительная динамика личностных, метапредметных и предметных

результатов обучающихся по ДОП «Мир школьного паздника») за три последних

года;

* обучающиеся, вовлеченные в программу, проявляют устойчивый интерес к занятиям и являются участниками, лауреатами и победителями муниципальных, региональных конкурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов  |  95%  |  98%  |  98%  |
| Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов  |  97%  |  99%  |  99%  |
| Процент родителей, вовлеченных в деятельность по ДОП в качестве воспитанников  |  8%  |  26%  |  87%  |

* прослеживается положительная динамика числа обучающихся – участников мероприятий различного уровня;

* обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемой образовательной услуги.