

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Детский правовой университет»
(предметной области «Общественно – научные предметы»
для 9 класса МБОУ – СОШ № 20 г. Орла)

Содержание

Пояснительная записка	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	5
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	7
Содержание обучения	9
9 класс.....	9
Тематическое планирование.....	11
9 класс.....	11

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Детский правовой университет» составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования. Срок реализации программы – один учебный год. Программа предназначена для реализации в 9 классе в 2024-2025 учебном году.

Цели изучения курса внеурочной деятельности заключаются в содействии:

- воспитанию, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных нормах права, о формах регулирования ими общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать информацию из таких источников, как нормативно-правовые акты; правильно понимать данную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области общественных отношений, регулируемых нормами права; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, курс «Детский правовой университет» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Основные цели курса.

Цель программы – воспитание активной гражданско-правовой позиции молодёжи, как будущих участников формирования правового государства. Право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

1. Развитие личности ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной

и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для старшеклассника.
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Содержание программы внеурочной деятельности «Основы правовой грамотности» соответствует цели и задачам основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в школе.

Задачи курса внеурочной деятельности «Основы правовой грамотности»:

Познавательный аспект:

- познакомить учащихся с правовыми нормами и правовыми терминами
- научить использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему изучению права;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся исследовательские приемы при изучении права.

Воспитательный аспект:

- воспитывать уважение к законам, культуру поведения,
- формировать умение соблюдать элементарные правила безопасности.
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению права.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Связь содержания программы курса внеурочной деятельности опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература. А также представлена разносторонняя информация о деятельности юридических служб и правоохранительных органов. Значительно усилена практическая направленность изучения права путем ознакомления учащихся с обновленным российским законодательством, с системой правовых норм, определяющих поведение граждан в различных жизненных ситуациях, регулируемых правом; особое внимание уделено порядку защиты прав и свобод граждан от неправомерных действий, а также порядку выполнения гражданами их обязанностей в отношении членов семьи, других граждан, общества и государства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К ожидаемым личностным результатам освоения учебного курса относятся:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- понимание образа социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;
 - участвовать в диалоге;
 - инсценировать исторические сюжеты;
 - участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовые

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание обучения

9 класс

№	Тема	Количество часов	Содержание учебного раздела
1.	Основы государства и права	8	<p>Понятие права. Отличия права от других социальных норм. Система права понятие. Классификация отраслей права. Понятие основных отраслей права. Институт права. Норма права, как первичная единица системы права. Структура правовой нормы и ее основные элементы. Гипотеза, санкция, диспозиция. Стадии законотворческого процесса. Понятие законодательной инициативы и ее субъекты. Конфликты в законотворческом процессе и порядок их разрешения. Правореализация и ее виды. Субъекты правореализации. Понятие правонарушения. Виды правонарушений и их отличие друг от друга. Понятие и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p>
2.	Публичное право	16	<p>Источники административного права и их виды. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Наказания, назначаемые только решением суда. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в судах и органах исполнительной власти. Протокол об административном правонарушении. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Порядок обжалования решений по делам об административных правонарушениях. Вступление в законную силу по делам об административных правонарушениях. Сроки</p>

			<p>давности. Виды источников уголовного права и их особенность Преступление. Виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и недопустимость их превышения. Виды уголовных наказаний. Освобождение от уголовного наказания. Судимость и порядок ее снятия и погашения. Запрет на профессии для лиц погашенной и непогашенной судимостью.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие вину. Обстоятельства, отягчающие вину.</p>
3.	Частное право	10	<p>Трудовое законодательство и его источники. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Порядок его заключения. Права и обязанности работника и работодателя и необходимость их соблюдения. Гарантии и компенсации работникам: общие и для отдельных категорий работников. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их разрешения. Профсоюзы и их правовой статус. Источники семейного права. Порядок заключение и расторжения брака. Порядок раздела имущества при разводе. Алиментные обязательства, их назначения и размер. Санкции за невыполнение алиментных обязательств. Права и обязанности супруг в браке по отношению к друг и другу и по отношению к детям.</p>

Тематическое планирование

9 класс

№	Тема
Основы государства и права	
1.	Право и другие социальные нормы
2.	Система права
3.	Структура правовой нормы
4.	Правотворчество
5.	Правореализация
6.	Правонарушение
7.	Юридическая ответственность
8.	Обобщение по разделу «Основы государства и права»
Публичное право	
9.	Источники административного права
10.	Административные правонарушения
11.	Административная ответственность
12.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях
13.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях
14.	Решение задач по административному праву
15.	Решение задач по административному праву
16.	Источники уголовного права
17.	Преступление
18.	Виды преступлений
19.	Уголовная ответственность
20.	Обстоятельства исключающие преступность деяния
21.	Отягчающие обстоятельства
22.	Смягчающие обстоятельства
23.	Решение задач по уголовному праву
24.	Решение задач по уголовному праву
25.	Решение задач по уголовному праву
Частное право	
26.	Источники трудового права
27.	Время труда и отдыха
28.	Обязанности работника и работодателя
29.	Трудовой договор
30.	Решение задач по трудовому праву
31.	Источники семейного права
32.	Заключение и расторжение брака
33.	Права и обязанности супругов
34.	Решение задач по семейному праву
35.	Обобщение по курсу

