Приложение № 2

Содержательный раздел ООП ООО

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«От Зарницы до Орлёнка»

Рабочая программа внеурочной деятельности
(для обучающихся 5-8 классов)
МБОУ – СОШ №20 г. Орла)

Орел -2023г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни. Поэтому программа внеурочной деятельности «От Зарницы до Орлёнка» для 5-8-х классов общеобразовательного учреждения, разработана старшей вожатой: Рязаповой Натальей Сергеевной в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)"Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО);
- ✓ Программой внеурочной деятельности. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011. — 96 с. — (Работаем по новым стандартам);
- ✓ Учебным планом МБОУ-СОШ №20 имени Героя Советского Союза Л.Н. Гуртьева, г. Орла на 2021-2022 уч. год;
- ✓ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования;

Предложенная программа внеурочной деятельности подготовлена для учащихся 9-х классов и рассчитана на 34 часа (один час в неделю).

1. Цели и задачи программы:

Цель: Развитие у учащихся любознательности, творческих способностей, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа,

Задачи:

1. Выработка практических навыков

2. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные источники информации.

2. Содержание программы:

Раздел 1. Введение.

1. Знакомство с перечнем конкурсов и правилами участия в военно – спортивной игре «Зарница»

Раздел 2. История Пионерской организации «Орлята»

2. История Пионерской организации «Орлята». Пионеры – герои (Валя Котик, Лёня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова).

Раздел 3. Символы и ритуалы

3. Символы и ритуалы Пионерской организации «Орлята»

4. Варианты асистирования в знамённой группе
5. Ритуалы со знаменем: «Минута Молчания», «Показ знамени»
6. Ритуалы со знаменем: Движение со знаменем в парадном и походном строю
7. Ритуалы со знаменем: Смена знамённых групп «сзади»
8. Ритуалы со знаменем: Смена знамённых групп «спереди»
9. Ритуалы со знаменем: Смена знамённых групп «просачивание»

Раздел 4. История России.

10. Знаменательные даты в истории России.
11. Знаменательные сражения ВОВ. Имена военачальников.
12. Литературных произведения и картины художников о ВОВ.
13. Символы РФ. Права и обязанности граждан.

Раздел 5. Правила дорожного движения.

14. Основные правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.
15. Основные группы дорожных знаков. «Дорожные ловушки»
16. Логотипы российских и зарубежных автомобилей.

Раздел 6. Основы медицинских знаний.

17. Основы оказания первой доврачебной помощи. Виды травм.
18. Первая помощь при ожогах.
19. Первая помощь при кровотечениях.
20. Первая помощь при переломах.
21. Первая помощь при потере сознания, отравлениях, утоплении.
22. Виды и способы наложения повязок.

Раздел 7. Основы туристических знаний.

23. Определение азимута по компасу. Способы ориентирования на местности.
24. Топографические знаки карты и плана.
25. Определение направлений и расстояний по карте.
26. Лекарственные растения Орловской области.
27. Вязка туристических узлов: (прямой, проводник).
28. Вязка туристических узлов: (двойной проводник, австрийский срединный).
29. Вязка туристических узлов: (схватывающий, встречный).
30. Вязка туристических узлов: (булинь, восьмёрка)
31. Виды костров и правила их разведения
32. Правила укладки рюкзака
33. Выбор продуктов и составление меню для походов.

Итоговое занятие.

34. Подведение итогов.

3. **Планируемые результаты внеурочной деятельности**:

Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать:*

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа,
- своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;

- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата фактическая	Наименование разделов / тем уроков	Кол-во часов
			Введение.	**1 час**
1			Знакомство с конкурсами и правилами участия в военно – спортивной игре «Зарница»	1
			История Пионерской организации «Орлята»	**1 час**
2			История Пионерской организации «Орлята». Пионеры – герои.	1
			Символы и ритуалы	**7 часов**
3			Символы и ритуалы Пионерской организации «Орлята»	1
4			Варианты ассистирования в знамённой группе	1
5			Ритуалы со знаменем: «Минута Молчания», «Показ знамени»	1
6			Ритуалы со знаменем: Движение со знаменем в парадном и походном строю	1
7			Ритуалы со знаменем: Смена знамённых групп «сзади»	1
8			Ритуалы со знаменем: Смена знамённых групп «спереди»	1

9			Ритуалы со знаменем: Смена знамённых групп «просачивание»	1
			История России.	**4 часа**
10			Знаменательные даты в истории России.	1
11			Знаменательные сражения ВОВ. Имена военачальников.	1
12			Литературные произведения и картины художников о ВОВ.	
13			Символы РФ. Права и обязанности граждан.	1
			Правила дорожного движения	**3 часа**
14			Основные правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.	1
15			Основные группы дорожных знаков. «Дорожные ловушки»	1
16			Логотипы российских и зарубежных автомобилей.	1
			Основы медицинских знаний	**6 часов**
17			Основы оказания первой доврачебной помощи. Виды травм.	1
18			Первая помощь при ожогах.	1
19			Первая помощь при кровотечениях.	1
20			Первая помощь при переломах.	1
21			Первая помощь при потере сознания, отравлениях, утоплении.	1
22			Виды и способы наложения повязок.	1
			Основы туристических знаний	**12 часов**
23			Определение азимута по компасу. Способы ориентирования на местности.	1
24			Топографические знаки карты и плана.	1
25			Определение направлений и расстояний по карте.	1
26			Лекарственные растения Орловской области.	1
27			Вязка туристических узлов: (прямой, проводник).	1

28			Вязка туристических узлов: (двойной проводник, австрийский срединный).	1
29			Вязка туристических узлов: (схватывающий, встречный).	1
30			Вязка туристических узлов: (булинь, восьмёрка)	1
31			Виды костров и правила их разведения	1
32			Правила укладки рюкзака	1
33			Выбор продуктов и составление меню для походов.	1
34			**Итоговое занятие. Подведение итогов.**	1