Приложение №2

Содержательный раздел ООП

ООО

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»

(для обучающегося 7 класс

МБОУ – СОШ №20 г. Орла)

Орел, 2023

Пояснительная записка

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Индивидуальная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» на уровне основного общегообразования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО,представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатовдуховно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленнойв федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению приреализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» отражает основные требованияФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоенияобразовательных программ.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью обучающихся в приобретениидуховных, физических и социальных качеств, которые характеризуют их как личность,осознающую себя человеком XXI века, путём приобретения ими важных навыков в области оказания первойпомощи и практической медицины. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровожденииишкольников, в развитии мотивации к изучению теоретических и практических основ оказанияпервой помощи, преподавания первой помощи, ухода за больным, в формировании готовности обучающихся коказанию первой помощи пострадавшему, если они станут свидетелями несчастного случая. Работа попрограмме курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы уходаза больным» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития обучающегося задачи.

Сегодня каждому гражданину Российской Федерации необходимо владеть набором универсальных навыковпо спасению человеческой жизни, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимостиот профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

Немаловажным является способность передавать свои знания и навыки по оказанию первой помощи другимлюдям.

Кроме оказания первой помощи на месте происшествия гражданин может столкнуться с необходимостьюухода за тяжело больным человеком. Для этого также будет полезным освоить ряд простых, но важныхнавыков.

Медицинская наука и система здравоохранения быстро развиваются, поэтому крайне важно закладыватьосновы медицинских знаний уже в средней школе.

Обучение медицинским знаниям со школьного возраста, кроме приобретения нужных навыков, позволяетобучающимся соприкоснуться с профессией медицинского работника и помогает в профессиональномсамоопределении.

Таким образом, обучение в средней школе является мощным ресурсом в системе подготовки граждан коказанию первой помощи и уходу за больным, так как в школе закладываются знания и стереотипыповедения, используемые выпускниками в течение всей последующей жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ, ОСНОВЫПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМ»

Целью курса является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основампреподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросахмедицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника.

В рамках реализации этой цели курс содействует решению следующих образовательных задач:

способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;

способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;

формирование умения эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях;

формирование навыков оказания первой помощи;

формирование умения передачи знаний и навыков по оказанию первой п0мощи;

формирование навыков проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи;

формирование основных навыков ухода за больным;

знакомство с медицинской профессией с самых азов;

знакомство с некоторыми практическими навыками, необходимыми каждому медицинскому работнику;

изучение основ работы медицинской организации;

адаптация к условиям труда медицинского работника;

воспитание высокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательногоотношения к больным людям;

помощь в профессиональном самоопределении в медицине, поддержание интереса к профессии.

Программа включает тематический план, перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся, содержание теоретического и практического обучения, список учебной литературы, учебно-наглядных и технических средств обучения.

Содержание программы разработано с учетом имеющихся у воспитанников знаний по биологии, гигиене и санитарии, физике, химии и другим предметам.

Важнейшим условием сохранения здоровья является учет возможности заболеваний и травм, необходимости оказания само и взаимопомощи. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи.

В конце учебного года проводится итоговое занятие, позволяющее выявить уровень медицинской подготовки каждого обучающегося.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения данного курса внеурочной деятельности являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённых жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью.

Метапредметными результатами изучения данного курса внеурочной деятельности являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации

поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуаций;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучающихся: В результате изучения программы данного курса учащиеся должны уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной

Во время обучения правилам и действиям по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, они получают следующие **знания**:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи, права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи;
- перечень состояний, требующих оказания первой помощи, перечень основных мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения;
- способы оценки состояния жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- основы первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и других неотложных состояниях;
- придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

Содержание

Модуль 5 «Школа доврачебной помощи» (34 часа)

Раздел I. Первая медицинская помощь

Тема 1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. (1 ч)

Тема 2. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (2 ч).

Тема 3. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.

Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела). (4 ч)

Тема 4. Здоровый образ жизни. (3 ч)

Интерактивная форма: работа в парах по отработке навыков измерения артериального давления, пульса, частоты дыхания.

Тема 5. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. (4 ч)

Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы (1 ч).

Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 7. Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.

Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы

Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы. (9 ч)

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

Тема 8. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем (6 ч).

Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы.

Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе острого аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника.

Первая помощь при приступе почечной колики.

Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении.

Первая помощь при диабетической коме.

Аллергические реакции, судорожные состояния.

Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки.

Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях.

Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

Тема 9. Первая доврачебная помощь при отравлениях (3 ч)

Зачет (1 ч)

Модуль 6 «Школа доврачебной помощи» (34 часа)

Раздел II.Профилактика инфекционных заболеваний. Уход за больными.

Тема 10. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции (15 ч).

Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок**.** Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит. Полиомиелит. Инфекционный мононуклеоз.

*Интерактивная форма***:** решение ситуационных задач.

Тема 11. Уход за больными. Основные правила ухода за больными. (4 ч)

Тема 12. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия (3 ч).

Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.

Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай.

Противоэпидемические мероприятия.

Раздел III. Помощь при травмах и повреждениях.

Тема 13. Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь (2ч).

Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.

Первая помощь при утоплении, удушении.

*Интерактивная форма***:** решение ситуационных задач.

Тема 14. Механические травмы. Первая доврачебная помощь (10 ч).

Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.

Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при переломах костей свода черепа.

Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.

Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.

Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.

Первая помощь при травмах и ранениях живота.

Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.

*Интерактивная форма***:** работа в микрогруппах по отработке умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших.

Зачет (1 ч)

Модуль 7 «Первая доврачебная помощь» (34 часа)

Раздел I. Первая медицинская помощь

Тема 1 . Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (2 ч).

Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.

Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела).

Здоровый образ жизни.

Интерактивная форма: работа в парах по отработке навыков измерения артериального давления, пульса, частоты дыхания.

Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы.Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы (4ч).

Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.

Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы

Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.

*Интерактивная форма***:** решение ситуационных задач.

Тема 3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем (5ч).

Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы.

Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника.

Первая помощь при приступе почечной колики.

Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении.

Первая помощь при диабетической коме.

Аллергические реакции, судорожные состояния.

Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки.

Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях.

Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

Тема 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм (2ч).

Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии.

Техника промывания желудка, постановки клизм.

Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Интерактивная форма: групповое обсуждение темы «Актуальные проблемы наркомании».

Раздел II. Помощь при травмах и повреждениях.

Тема 5. Механические травмы. Первая доврачебная помощь (6 ч).

Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.

Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при переломах костей свода черепа.

Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.

Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.

Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.

Первая помощь при травмах и ранениях живота.

Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах по отработке умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших.

Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь (2ч).

Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.

Первая помощь при утоплении, удушении.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

Тема 7. Кровотечения. Раны (2ч).

Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.

Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран.

Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.

Интерактивная форма: работа в парах и микрогруппах по отработке навыков остановки кровотечения разными способами.

Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация (5ч).

Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок.

Иммобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей.

Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ.

Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть.

Принципы и методы реанимации. Подготовка поражённого к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища). Искусственное дыхание «рот в рот». Прекардиальныйудар, непрямой массаж сердца.

Интерактивная форма: работа в парах и микрогруппах по отработке навыков наложения повязок.

Раздел III. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции (2ч).

Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

Тема 10.Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия (3ч).

Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция.

Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.

Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай.

Противоэпидемические мероприятия.

Интерактивная форма:виртуальная экскурсия в музей Гигиены.

Зачет (1ч).

Модуль 8 «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи. Основы ухода за больным» (34 ч)

Раздел 1. Первая медицинская помощь. (2 часа)

Понятие первой медицинской помощи (ПМП). Мероприятия ПМП. Условия проведения ПМП. Правила поведения и правила общения с пострадавшими при оказании ПМП (последовательность действий).

Раздел 2. Средства для оказания первой медицинской помощи. (2 часа)

Понятие «аптечка ПМП». Набор лекарственных препаратов и инструментарий.

Понятие «инъекция»: внутримышечная, подкожная, внутривенная. Набор инструментария и обращения с ним. Шприц, составные части, применение, проверка на герметичность. Иглы. Стерилизация инструментария. Профилактика после инъекционных осложнений.

Раздел 3.Травмы. Патологические состояния. Первая помощь. (28 часов)

Нарушения сознания и первая помощь при них. Обморок: понятие, причины, признаки. Коллапс: понятие, причины, признаки. Кома: понятие, причины, признаки.

Практическая работа «Первая помощь при обмороках, коллапсах».

Раны и ранения. Понятие, классификация, причины, признаки.

Кровотечения. Понятие, классификация, причины, признаки. Остановка кровотечения – артериального, венозного, капиллярного, смешанного.

Практическая работа «Первая помощи при кровотечениях»

Переломы. Понятие, классификация, причины, признаки. Повреждения черепа. Признаки, классификация. Перелом свода черепа, перелом основания черепа, сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга.

Практическая работа «Первая помощь при переломах».

Повреждения лица. Ранение мягких тканей. Перелом нижней челюсти, признаки. Первая помощь при повреждении лица.

Практическая работа «Основные виды повязок на голову».

Повреждения органов зрения. Ушиб глаза, причины, признаки, первая помощь. Ранения век, причины, признаки, первая помощь. Проникающие ранения глаз, причины, признаки, первая помощь.

Практическая работа «Основные виды повязок при различных повреждениях глаз».

Повреждения грудной клетки. Перелом ребер, причины, признаки, первая помощь. Перелом грудины, причины, признаки, первая помощь. Ушиб грудной клетки. Пневмоторакс, понятие, симптомы, классификация

(открытый, закрытый). Первая помощь.

Повреждения живота и его органов. Ушиб брюшной стенки, признаки. Закрытое повреждение живота, его виды, признаки, первая помощь. Ранения живота, признаки, первая помощь. Ранения живота, признаки, первая помощь.

Повреждения позвоночника. Определение повреждений позвоночника, правила работы с пострадавшим. Повреждения грудных и поясничных позвонков, причины, признаки, первая помощь.

Решение ситуационных задач при повреждении позвоночника.

Повреждения лопатки и ключицы. Перелом лопатки, причины, признаки, первая помощь. Акромиальный вывих ключицы, причины, признаки, первая помощь. Перелом ключицы, причины, признаки, первая помощь.

Повреждения верхних конечностей. Травматический вывих плеча, причины, признаки, первая помощь. Перелом плеча, причины, признаки, первая помощь. Перелом, вывих предплечья, растяжения классификация, причины, признаки. Перелом костей кисти. Причины, признаки, первая помощь

Практическая работа «Первая помощь при переломах и вывихах верхних конечностей».

Повреждения нижних конечностей. Вывих бедра, причины, признаки, первая помощь. Перелом бедра, причины, признаки, первая помощь. Растяжения. Повреждения коленного сустава: менисков, надколенника, голени.

Практическая работа «Первая помощь повреждении нижних конечностей».

Ожоги. Понятие, классификация, признаки, первая помощь. Обморожения. Понятие, классификация, признаки, первая помощь

Практическая работа «Первая помощь при ожогах и обморожениях».

Солнечный и тепловой удар. Понятие, признаки, первая помощь.

Отравление. Классификация отравлений, признаки.

Решение ситуационных задач при отравлениях различной степени тяжести.

Утопление. Виды, признаки, помощь. Причины смерти впервые минуты после спасения.

Практическая работа «Этапы оказания первой помощи при утоплении».

Электротравмы и их последствия. Первая помощь. Шок. Виды шоковых состояний. Классификация. Первая помощь при шоке.

Укусы. Признаки. Первая помощь при укусах домашних и диких животных.

Попадание инородного тела в глаз, ухо, нос, дыхательные пути. Симптомы, причины. Первая помощь.

Травматическая ампутация конечностей. Причины. Симптомы. Первая помощь и неотложные действия.

Раздел 4. Первая помощь пострадавшим детям и подросткам.(1 час)

Возрастные особенности детей, которые надо учитывать при оказании первой медицинской помощи. Правила работы с пострадавшими детьми. Поведение, речь, общение. Вызов служб спасения.

Зачет (1 ч)

Модуль 9 «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи. Основы ухода за больным» (34 ч)

Раздел 1. Первая помощь. Средства для оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Понятие «аптечка ПМП». Набор лекарственных препаратов и инструментарий.

Понятие «инъекция»: внутримышечная, подкожная, внутривенная. Набор инструментария и обращения с ним. Шприц, составные части, применение, проверка на герметичность. Иглы. Стерилизация инструментария. Профилактика после инъекционных осложнений.

Раздел 2.Травмы. Патологические состояния. Первая помощь. (28 часов)

Нарушения сознания и первая помощь при них. Обморок: понятие, причины, признаки. Коллапс: понятие, причины, признаки. Кома: понятие, причины, признаки.

Практическая работа «Первая помощь при обмороках, коллапсах».

Раны и ранения. Понятие, классификация, причины, признаки.

Кровотечения. Понятие, классификация, причины, признаки. Остановка кровотечения – артериального, венозного, капиллярного, смешанного.

Практическая работа «Первая помощи при кровотечениях»

Переломы. Понятие, классификация, причины, признаки. Повреждения черепа. Признаки, классификация. Перелом свода черепа, перелом основания черепа, сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга.

Практическая работа «Первая помощь при переломах».

Повреждения лица. Ранение мягких тканей. Перелом нижней челюсти, признаки. Первая помощь при повреждении лица.

Практическая работа «Основные виды повязок на голову».

Повреждения органов зрения. Ушиб глаза, причины, признаки, первая помощь. Ранения век, причины, признаки, первая помощь. Проникающие ранения глаз, причины, признаки, первая помощь.

Практическая работа «Основные виды повязок при различных повреждениях глаз».

Повреждения грудной клетки. Перелом ребер, причины, признаки, первая помощь. Перелом грудины, причины, признаки, первая помощь. Ушиб грудной клетки. Пневмоторакс, понятие, симптомы, классификация

(открытый, закрытый). Первая помощь.

Повреждения живота и его органов. Ушиб брюшной стенки, признаки. Закрытое повреждение живота, его виды, признаки, первая помощь. Ранения живота, признаки, первая помощь. Ранения живота, признаки, первая помощь.

Повреждения позвоночника. Определение повреждений позвоночника, правила работы с пострадавшим. Повреждения грудных и поясничных позвонков, причины, признаки, первая помощь.

Решение ситуационных задач при повреждении позвоночника.

Повреждения лопатки и ключицы. Перелом лопатки, причины, признаки, первая помощь. Акромиальный вывих ключицы, причины, признаки, первая помощь. Перелом ключицы, причины, признаки, первая помощь.

Повреждения верхних конечностей. Травматический вывих плеча, причины, признаки, первая помощь. Перелом плеча, причины, признаки, первая помощь. Перелом, вывих предплечья, растяжения классификация, причины, признаки. Перелом костей кисти. Причины, признаки, первая помощь

Практическая работа «Первая помощь при переломах и вывихах верхних конечностей».

Повреждения нижних конечностей. Вывих бедра, причины, признаки, первая помощь. Перелом бедра, причины, признаки, первая помощь. Растяжения. Повреждения коленного сустава: менисков, надколенника, голени.

Практическая работа «Первая помощь повреждении нижних конечностей».

Ожоги. Понятие, классификация, признаки, первая помощь. Обморожения. Понятие, классификация, признаки, первая помощь

Практическая работа «Первая помощь при ожогах и обморожениях».

Солнечный и тепловой удар. Понятие, признаки, первая помощь.

Отравление. Классификация отравлений, признаки.

Решение ситуационных задач при отравлениях различной степени тяжести.

Утопление. Виды, признаки, помощь. Причины смерти впервые минуты после спасения.

Практическая работа «Этапы оказания первой помощи при утоплении».

Электротравмы и их последствия. Первая помощь. Шок. Виды шоковых состояний. Классификация. Первая помощь при шоке.

Укусы. Признаки. Первая помощь при укусах домашних и диких животных.

Попадание инородного тела в глаз, ухо, нос, дыхательные пути. Симптомы, причины. Первая помощь.

Травматическая ампутация конечностей. Причины. Симптомы. Первая помощь и неотложные действия.

Раздел 3. Реанимационные состояния и выбор способа в зависимости от конкретных условий и состояния пострадавшего. (2 часа)

Искусственное дыхание, способы и техника проведения. Классификация видов искусственного массажа: изо рта в рот, изо рта в нос, способ Сильвестра, способ Сильвестра-Боша, способ Шеффера, способ Нильсона, способ Кольрауша, способ Калистова. Особенности искусственного дыхания у детей.

Массаж сердца. Прямой массаж сердца. Понятие. Непрямой массаж сердца, правила массажа. Правила выполнения непрямого массажа сердца.

Календарно - тематическое планирование

Модуль 7

№п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел I. Первая медицинская помощь		13
1-2	Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма	2
3-6	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы.Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы	4
7-11	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем	5
12-13	Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм	2
Раздел II. Помощь при травмах и повреждениях.		15
14-19	Механические травмы. Первая доврачебная помощь	6
20-21	Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь	2
22-23	Кровотечения. Раны	2
24-28	Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация	5
Раздел III. Профилактика инфекционных заболеваний.		6
29-30	Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции	2
31-33	Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия	3
34	Зачет	1

Учебно-методический комплекс

Основная литература

1.Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие. Гайворонский И.В., Гайворонский А.И., Ничипрук Г.И., Виноградов С.В. Изд.: СпецЛит, 2009г.-303с.

2. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие. М.. Берлин: Директ-Медиа. 2015. 97 стр.

3. Основы медицинских знаний: учебное пособие. Гайворонский И.В., Гайворонский А.И., Ничипрук Г.И., Виноградов С.В. Изд.: СпецЛит, 2013г.-303с

4. Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие Кемерово

Дополнительная литература

1. Основы первой медицинской помощи. А.Г.Трушкин, Н.Н. Гарлинов, В.М. Двуреченская, Д.А Токарев. Издательский центр «Март» Москва-Ростов- на Дону, 2005.

2. Тен Е.Е.Основы медицинских знаний : учеб.для образоват. учреждений сред. проф. образования. -М. : Мастерство, 2002. -255 с.

3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие. Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. Изд: Сибирское университетское издательство, 2010г.-214с.

4.Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний : учеб.пособ. для вузов по направлению "Естественно-научное образование" - М. : Академия, 2008. - 223с.

5.Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни : учеб.пособие для пед. вузов.

8. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни : учеб.пособие для пед. вузов. Псков.гос. пед. ун-т им. С.М. Кирова. - 2-е изд., перераб. - М.: Академический проект ; : Фонд "Мир", 2005. - 558 с.