Приложение № 2

Содержательный раздел ООП ООО

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Российское движение детей и молодёжи»

Рабочая программа внеурочной деятельности
(для 5-11 классов)
МБОУ – СОШ №20 г. Орла

Орел -2023г.

Пояснительная записка:

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Программа воспитательной работы добровольного самоуправляемого общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Программа, Движение) разработана и реализуется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее — Федеральный закон), Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22) в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Участниками реализации Программы, в соответствии со своими правами и обязанностями, являются индивидуальные и коллективные участники Движения согласно Федеральному закону (статьи 7, 8, 9).

Воспитание детей и молодежи рассматривается в Движении как ***стратегический общенациональный приоритет,*** требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и органов публичной власти, ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

ПРОЕКТ

Воспитательная работа в Движении опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Формировавшиеся на протяжении столетий отечественной истории духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, нормы морали народов России составляют нравственную основу российского общества, которая позволяет сохранять и укреплять суверенитет Российской Федерации, строить будущее и достигать новых высот в развитии народа России и каждой личности.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России — являются фундаментом многонациональной и многоконфессиональной страны.

Воспитательная работа в Движении, ее цели, организация и осуществление во всех формах деятельности определяются установленными приоритетами государственной политики в области воспитания:

- с оздание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- ф ормирование у детей и молодежи высокого уров-

ПРОЕКТ

ня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- п оддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- п оддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- ф ормирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- о беспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- ф ормирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- р азвитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России;
- ф ормирование уважения к родному языку и культуре родного края, малой родины.

Цели воспитательной работы в Движении:

- с оздание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

ПРОЕКТ

- с одействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- п одготовка детей и молодежи к полноценной жизни в российском обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели;
- с одействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в Движении направлена на сохранение и защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти с учетом решения следующих задач, установленных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- у крепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации;

ПРОЕКТ

- з ащита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействие фальсификации истории;
- у крепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений россиян;
- р еализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;
- р азвитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству;
- поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации;
- укрепление культурного суверенитета Россий-ской Федерации и сохранение ее единого культурного пространства;
- сохранение материального и нематериального культурного наследия российского народа, популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, в том числе путем доработки учебных программ образовательных организаций;
- духовно-нравственное и патриотическое воспи-тание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка

ПРОЕКТ

социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения;

- поддержка религиозных организаций традици-онных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гармонизация российского общества, распространение культуры межконфессионального диалога, противодействие экстремизму;
- формирование государственного заказа на про-ведение научных исследований, публикацию научно-популярных материалов, создание произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной, видео- и интернет-продукции, оказание услуг, направленных на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей и культуры, защиту исторической правды и сохранение исторической памяти, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;
- з ащита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, усиление контроля за соблюдением норм современного русского литературного языка, пресечение публичного исполнения, распространения через средства массовой информации продукции, в которой содержатся слова и выражения, не соответствующие указанным нормам (в том числе нецензурная лексика);
- з ащита российского общества от внешней идейно-ценностной экспансии и внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, недопущение распространения продукции экстремистского

ПРОЕКТ

содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни;

- п овышение роли России в мировом гуманитарном, культурном, научном и образовательном пространстве.

Основные направления воспитания участников Движения в соответствии с государственной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- п риобщение к культурному наследию;
- ф изическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- т рудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- п опуляризация научных знаний.

Принципами деятельности движения являются:

- д обровольность участия в Движении;
- р авенство прав участников Движения;
- учет индивидуальных особенностей участников Движения;
- п реемственность деятельности Движения по отношению к участникам Движения разных возрастов;
- о ткрытость деятельности Движения;
- о бщественно-полезный характер деятельности;
- с амодеятельность и инициатива участников движения;
- с отрудничество детей и взрослых: наставники обоснованно поддерживают и развивают инициативу, самостоятельность, самодеятельность участников Движения.

Портрет участника Российского движения детей и молодежи:

ПРОЕКТ

- л юбит Родину, уважительно относится к государственной символике Российской Федерации (гимн, флаг, герб);
- б ережно относится к культурному наследию и традициям своего народа, многонационального народа Российской Федерации;
- с уважением относится к истории своего края, нашей общей Родины — России, уважает память защитников Отечества и подвиги героев Отечества;
- в ежливо и с уважением общается с людьми, проявляет заботу о младших и тех, кто нуждается в помощи;
- у важительно относится к представителям разных поколений, культуре многонационального народа Российской Федерации;
- с тремится овладевать знаниями, интересуется наукой, искусством, культурой;
- с облюдает установленные в российском обществе правила и нормы поведения, уважает и соблюдает законы Российской Федерации;
- в едет здоровый образ жизни, занимается спортом;
- н адежный и верный друг, готов прийти на помощь;
- л юбит природу, соблюдает экологические правила и нормы;
- у частвует в общественно полезном труде;
- н е боится трудностей, несет ответственность за свои действия, поступки;
- п роявляет инициативу и самостоятельность в социально значимой деятельности.

Личностные качества участника Российского движения детей и молодежи: честность, принципиальность, справедливость, доброжелательность, уважительное отношение к окружающим, ответственность, аккуратность, дисциплинированность.

ПРОЕКТ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Содержание, виды и формы воспитательной работы в соответствии с Программой определяются на всех уровнях организации Движения — в региональных, местных, первичных отделениях — и ориентированы на приближение участников Движения к нормативному образцу («портрет участника РДДМ»).

На уровнях региональных и местных отделений деятельность участников Движения, направленная на решение задач воспитания, преимущественно строится на основе проектного подхода как инструмента практической реализации важнейшего приоритета государственной политики в области воспитания — формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Потенциал и значение проектного подхода для решения задач воспитания определяется следующим:

- в ходе проектирования развивается субъектность детей и молодежи, их активная деятельностная позиция, направленная на улучшение жизни различных категорий населения;
- п роектный подход предоставляет широкие возможности для развития критического и творческого мышления, культуры общения, умения выполнять различные социальные роли в совместной деятельности, способствует формированию собственной аргументированной точки зрения у участников Движения;
- в проектной деятельности формируются способности, значимые для взросления и становления личностной позиции, освоения рефлексивной культуры как способа управления собственной жизнедеятельностью, становление

ПРОЕКТ

ответственности, совершение нравственного поступка в доступных для конкретного возраста формах жизни детей.

Содержание воспитательной работы с детьми и молодежью в Движении направлено на поддержку реализации рабочих программ воспитания по всем направлениям деятельности всех образовательных организаций (общеобразовательных, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и др.).

Воспитательная работа в Движении планируется и осуществляется в основном путем реализации проектов в различных формах.

По характеру, целям и задачам реализации проекты подразделяются на две группы:

- **инвариантные** (реализуются с определенной периодичностью и являются базовым системообразующим компонентом всей воспитательной работы внутри Движения);
- **вариативные** (определяются ежегодно).

Целевые ориентиры воспитания участников Движения при реализации проектов, входящих в инвариантный состав, структурируются в соответствии с основными направлениями воспитания.

ГраждаНское восПитаНие

Формирование российской гражданской идентичности, российского гражданского патриотизма, сознания принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности. Укрепление гражданской солидарности, воспитание в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности и правопорядку. Расширение знаний о значимых событиях в истории российской государственности, о государственных праздниках и

Для первичного ознакомления в рамках всероссийского совещания руководителей органов

 исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государ[illegible] управление в сфере образования и реализующих государственную молодежную политику,

октябрь 2022.

ПРОЕКТ

памятных датах России, субъектов Российской Федерации. Формирование и развитие гражданской активности, гражданской ответственности, навыков гражданского участия, коллективной социально полезной деятельности, работы в команде и эффективной коммуникации, лидерских качеств в социально значимой деятельности, навыков самоорганизации и самоуправления.

Патриотическое восПитаНие

Воспитание уважения к народам России, памяти предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, героям и защитникам Отечества. Историческое просвещение, сохранение и защита исторической правды. Формирование активной патриотической позиции, любви к своей малой родине и нашей общей Родине — России. Воспитание детей и молодежи как наследников старших поколений, продолжателей их дел и достижений, российского патриотизма, товарищества, ответственности за будущее России, ориентации на служение Отечеству, в том числе вооруженную защиту Родины, готовности к военной и альтернативной гражданской службе. **духовНо-НравствеННое восПитаНие**

Формирование личности, разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности, воспитание на основе ценностей и традиций духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России. Воспитание уважения к старшим, честности, доброты, милосердия, взаимопомощи, сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, традиционных российских семейных ценностей.

ПриобщеНие к культурНому Наследию

Воспитание уважения к культуре, языкам, культурному духовному, литературному, музыкальному, художественному, природному наследию народов России. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Развитие творческой активности детей и молодежи, творческого самовыражения, творческих качеств, способностей, навыков участия в коллективной творческой деятельности, межкультурного взаимодействия.

Физическое восПитаНие и ФормироваНие культуры здоровья

Развитие физических способностей, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях, профилактика опасного для здоровья поведения, в том числе в информационной среде.

трудовое восПитаНие и ПроФессиоНальНое самооПределеНие

Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая учебную и выполнение домашних обязанностей, развитие навыков совместной работы и умения работать самостоятельно. Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в

ПРОЕКТ

профессиональной деятельности. Содействие приобщению к социально значимой трудовой деятельности, формированию осознанного отношения к выбору будущей профессии через приобретение первоначальных профессиональных навыков.

ЭколоГическое восПитаНие

Формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе, родной земле, природным богатствам, ответственности за состояние окружающей природной среды, природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды, навыков бережного обращения с местной флорой и фауной, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, особенно живым существам.

ПоПуляризация НаучНых зНаНий

Формирование и развитие познавательной активности, познавательных способностей, опыта познавательной деятельности, стремления к познанию себя и других людей, мира, природы и общества, к получению знаний, образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Содействие повышению привлекательности науки, научно-технического творчества, создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки. Формирование и развитие опыта научно-технического творчества в различных сферах науки и техники, современных технологий. **вариативный состав проектов**/проектной деятель-
ности определяется ежегодно руководством Движения с учетом актуальной социальной ситуации, наиболее значимых общественных потребностей и акцентов в государственной политике, событий в жизни страны, народа России, Российского государства, актуального Примерного календарного плана

ПРОЕКТ

воспитательной работы на очередной учебный год, утверждаемого Министерством просвещения Российской Федерации (в 2022/2023 учебном году Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № ТВ1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» вместе с «Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 10.06.2022 ДГ-120/06вн).

Конкретное содержание проектов/проектной деятельности работ по этому разделу Программы формируется по итогам предложений от индивидуальных и коллективных участников Движения, обсуждается и принимается руководством Движения.

Воспитательная работа в Движении осуществляется также в формах организации и проведения **тематических олимпиад** (юных техников, историков, краеведов и др.), конференций, сборов, форумов и так далее, в том числе в сетевом формате с участием различных социальных партнеров Движения: образовательных и научных организаций, предприятий, организаций культуры, спорта, традиционных российских религиозных организаций и др.

Содержание деятельности участников Движения определяется установленными приоритетами государственной политики в области воспитания и на основе Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и реализуется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22) в соответствии со Стратегией национальной безопасности

ПРОЕКТ

...первичного ознакомления в рамках всероссийского совещания руководителей органов

15 исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и реализующих государственную молодежную политику.

октябрь 2022.

Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Содержание воспитательной работы в рамках движения планируется ежегодно, конкретизируется в перечне реализуемых проектов инвариантной и вариативной направленности, включает тематические олимпиады, конкурсы, фестивали и другие запланированные акции, мероприятия, дела на всех уровнях Движения (федеральном, региональном, муниципальном, первичной организации).

Перечень ежегодных запланированных мероприятий Движения оформляется в виде календарного плана (Приложение к Программе).

Деятельность участников Движения организуется прежде всего во внеурочное (внеаудиторное) время как в образовательной организации, так и за ее пределами, не прекращается в каникулярное время.

Содержание воспитательной деятельности Детского движения строится с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей на основе заложенных в Программе воспитания уровней основного образования.

На уровне первичного отделения содержание, виды и формы воспитательной работы определяются решениями Совета первичного отделения — организатора повседневных дел участников Движения, который распределяет индивидуальные или групповые поручения участникам Движения и осуществляет контроль за их выполнением.

Привлечением участников Движения к выполнению поручений, их мотивация и стимулирование осуществляется **наставниками.**

содержание, виды и формы воспитательной работы в первичном отделении

Содержание, виды и формы воспитательной работы в первичном отделении определяются с учетом основных направлений воспитания участников Движения.

Трудовые дела — озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории, охрана зеленых насаждений; забота о малышах, помощь всем, кто нуждается в помощи в классе, школе, вне школы. Помощь воспитателю в организации мероприятий в рамках работы групп продленного дня. Знакомство с трудом взрослых, с основными профессиями, характерными для этой местности. Посильная помощь в делах взрослых, семье, школе и др.

Научно-познавательные дела. Создание клубов любознательных, друзей науки и техники, изобретателей. Проведение вечеров занимательной науки, викторин, турниров, конкурсов смекалки, географических, математических, физических олимпиад, смотров работ юных техников и натуралистов. Ведение медиаресурсов научно-познавательной направленности. Знакомство с выдающимися российскими и советскими деятелями культуры и искусства, с их произведениями (вечера, сборы, беседы, викторины, лекции, посещение выставок, театров, кино, создание в школе выставок репродукций картин, стендов и т. д.) и др.

Добровольческие дела, взаимопомощь. Организация взаимопомощи в учебе и другом в группе участников Движения в классе. Помощь в учебе и другом младшим участникам Движения: развитие их любознательности, ответственного отношения к учению и др.

Дела эстетической направленности. Участие в работе творческих коллективов (хор, драматический коллектив,

ПРОЕКТ

танцевальный коллектив, изостудия, оркестр), конкурсах и олимпиадах и др.

Физкультура и спорт. Организация и проведение занятий в спортивных секциях, клубах, участие в соревнованиях по различным видам спорта, в подвижных играх, выполнение нормативов ГТО и др.

Экология. Участия в экологических акциях, десантах, оказание помощи бездомным животным и др.

Формы и методы воспитательной работы в первичном отделении

Изучение интересов и запросов участников Движения на внеурочную деятельность и дополнительное образование; разработка предложений (инициатив) по улучшению жизни в образовательной организации; участие в работе школьных и внешкольных кружков, секций, мастерских, клубов.

Содружество участников Движения в образовательной организации: шефская и наставническая поддержка по различным вопросам: подготовка и проведение игр, творческих, спортивных «пятиминуток» для первоклассников (пятиклассников) — для адаптации в новых условиях; помощь в подготовке домашних заданий детям на продленке, испытывающим трудности в учебной деятельности, детям с особыми образовательными потребностями, в том числе ограниченными возможностями здоровья; шефство над малышами (детский сад и/или начальная школа).

Пропаганда участниками Движения здорового образа жизни, демонстрация на собственном примере здоровых и полезных привычек; проведение акций, утренних зарядок для младших школьников.

ПРОЕКТ

Изучение участниками Движения потребностей ближайшего окружения и оказание посильной помощи индивидуально, группой участников Движения; проведение волонтерских акций: помощь одиноко проживающим пенсионерам, инвалидам, ветеранам труда и участникам военных действий и т. д.

Помощь участников Движения в организации и работе школьного музея (краеведческой, историко-патриотической направленности, традиционной народной культуры и т. д.), проведение участниками Движения обзорных и тематических экскурсий в музее для родителей учащихся, малышей, гостей и др.

Помощь участников Движения педагогам в выпуске школьных и классных стенгазет, в подготовке выставок (поделок, рисунков, рассказов, стихов, фотографий и т. д.), в оформлении школьных информационных стендов.

Участие участников Движения в планировании и подготовке встреч с интересными людьми в своем классе (отряде), в школе (сбор информации о герое, ведение фото- или видеосъемки встречи, подготовка мини-фильма о встрече, подготовка памятного подарка гостю, например фотоальбома встречи).

Участие участников Движения в подготовке и проведении общешкольных (межшкольных) образовательных, воспитательно значимых событий, например подготовка и проведение тематического вечера, посвященного Дню народного единства «Мы — многонациональный народ России» (знакомство учащихся с песнями, танцами, обычаями, традициями народов России).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Организация воспитательной работы в Движении осуществляется в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы на очередной учебный год,

ПРОЕКТ

утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации.

На основе настоящей Программы осуществляется планирование и организация воспитательной работы во всех общественных организациях, являющихся коллективными участниками Движения, формируются соответствующие планы воспитательной работы, которые ежегодно обновляются.

Организацию и координацию реализации мероприятий Программы осуществляют на федеральном уровне — Правление Движения; Председатель Правления Движения; на региональном уровне — совет регионального отделения движения, председатель совета регионального отделения Движения соответствующего субъекта Российской Федерации; на местном уровне — совет местного отделения Движения, председатель совета местного отделения Движения.

В реализации Программы вправе участвовать все участники Движения.

Участники-обучающиеся участвуют в подготовке и реализации мероприятий Программы с учетом их индивидуальных особенностей (в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и пр.).

Участнику-обучающемуся может быть отказано в участии или участник-обучающийся может быть отстранен от участия в каком-либо мероприятии Программы только на основании нормативного документа, регламентирующего такой отказ или отстранение.

При реализации Программы в первичных отделениях Движения по согласованию с председателем совета первичного отделения Движения участники-обучающиеся вправе самостоятельно инициировать, организовывать и проводить мероприятия, реализовать проекты/ проектную деятельность. При этом участники-наставники (иные совершеннолетние лица,

ПРОЕКТ

задействованные в проведении мероприятия) обеспечивают безопасность реализации проектов, проектной деятельности, проведения мероприятия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Участники-наставники при реализации Программы могут выполнять функции вожатых, добровольцев, а также участвовать в ином качестве.

Помимо участников Движения, к реализации Программы могут на добровольной основе привлекаться иные физические и юридические лица, в том числе органы государственной власти и местного самоуправления.

К участию в реализации Программы не могут быть допущены:

1) физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации не допускаются к педагогической деятельности, а именно:

- л ишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергав-шиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за

ПРОЕКТ

исключением случаев, предусмотренных федеральным законодательством;

- и меющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- и меющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения;

2) физические и юридические лица, которые в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» не могут быть учредителями (участниками, членами) некоммерческих организаций, а именно:

- и ностранный гражданин или лицо без гражданства, в отношении которого в установленном законодательством Российской Федерации порядке принято решение о нежелательности их пребывания (проживания) в Российской Федерации;
- л ицо, включенное в перечень в соответствии с пунктом 2 статьи 6 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
- о бщественное объединение или религиозная организация, деятельность которых приостановлена в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- лицо, в отношении которого вступившим в закон-ную силу решением суда установлено, что в его действиях содержатся признаки экстремистской деятельности;
- л ицо, которое не соответствует предъявляемым к учредителям (участникам, членам) некоммерческой организации требованиям федеральных законов, определяющих правовое положение, порядок создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций отдельных видов;
- о рганизация или физическое лицо, в отношении которого межведомственным координационным органом, осуществляющим функции по противодействию финансированию терроризма, принято решение о замораживании (блокировании) денежных средств или иного имущества в соответствии со статьей 7.4 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» до отмены такого решения;
- л ицо, которое ранее являлось руководителем или входило в состав руководящего органа общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которого по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» либо Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, — в течение десяти лет со дня вступления в законную силу соответствующего решения суда;

- ф изические и юридические лица, признанные иностранными агентами в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- ф изические и юридические лица, исключенные из движения в соответствии с пунктом 5.7 Устава Движения.

движение имеет свою символику, атрибутику, ритуалы

Символика Движения связана с символами страны и государства, выражает преемственность и единство поколений. Символы Движения — предметы действия, служащие для условного обозначения каких-либо понятий, идей, для выражения, сущности целей, задач принципов и традиций Движения.

Атрибутика и ритуалы Движения символически выражают ценностную направленность и стимулируют деятельность участников Движения.

Символы, девизы, лозунги используются для раскрытия целей Движения.

Порядок приема в российское движение детей и молодежи

Участниками Движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования, и иные лица, определенные Федеральным законом и уставом Движения (участники-обучающиеся), а также совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся (участники-наставники).

Прием осуществляется индивидуально, открытым голосованием на сборе первичной организации или группы

ПРОЕКТ

Движения, действующей в общеобразовательной или другой образовательной организации.

Вступивший в Движение на линейке (сборе) дает торжественное обещание, и наставник вручает ему галстук и значок члена Движения.

обязанности и права участников движения

1) Участники-обучающиеся имеют право на равные условия для всестороннего духовного, нравственного, культурного, интеллектуального, профессионального, социального, физического развития и самореализации, для выявления и развития своих талантов.

2) Участники-обучающиеся и участники-наставники имеют право:

- н а равный доступ к участию в деятельности Движения;
- и збирать и быть избранными на выборные должности в первичных, местных и региональных отделениях Движения и органах Движения в порядке, предусмотренном уставом Движения и внутренними документами Движения;
- у частвовать в уставной деятельности Движения, в том числе в мероприятиях, проводимых Движением;
- и спользовать символику Движения в соответствии с уставом Движения;
- р еализовывать иные права, предусмотренные уставом Движения и внутренними документами Движения.

3) Коллективные участники Движения имеют право:

- п ринимать участие в реализации программ работы, проектов Движения;
- п ринимать участие в организации и проведении мероприятий для других участников Движения и иных лиц;

Для по[illegible]нного о[illegible] рамках всероссийского совещания руководителей органов

[illegible] исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и реализующих государственную молодежную политику,

октябрь 2022.

ПРОЕКТ

- п олучать финансирование в порядке, предусмотренном уставом Движения и внутренними документами Движения;
- ф инансировать деятельность Движения и его региональных отделений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, а также уставом Движения и внутренними документами Движения.

4) Участники-наставники участвуют в воспитании участников-обучающихся.

Порядок допуска участников-наставников к воспитательной работе в Движении определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Порядок деятельности участников-наставников, в том числе порядок прохождения ими подготовки, переподготовки и повышения квалификации в сфере деятельности Движения, определяется внутренними документами Движения, принятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Участники Движения обязаны соблюдать требования устава Движения и внутренних документов Движения, а также способствовать своими действиями достижению целей Движения и его развитию.

Поощрения и взыскания. За активное участие в деятельности Движения и в реализации программ и проектов работы Движения участники-обучающиеся, участники-наставники в порядке, определенном внутренними документами Движения, и за счет средств Движения имеют право на освоение дополнительных

ПРОЕКТ

образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с которыми Движением заключены соглашения о сотрудничестве, на предоставление путевок в организации отдыха детей и их оздоровления и (или) на иные формы поощрения, определенные внутренними документами Движения.

Обеспечение информационной поддержки Движения осуществляется посредством издания специализированных журналов, газет, радио- и телепередач, онлайн-сервисов.

Обеспечение условий для охвата деятельностью Движения детей и молодежи культурным досугом по месту жительства поддерживается посредством кооперации социальных партнеров Движения (в том числе в вопросах финансирования).

анализ результатов воспитательной работы в Движении осуществляется в форме самоанализа участников Движения в форме:

- анализа результатов выполнения Программы (не менее одного раза в год);
- а нализа результатов воспитания участников Движения (в соответствии с планами реализации проектов/проектной деятельности).

Самоанализ результатов воспитания участников Движения проводится с использованием различных средств диагностики формирования ценностных ориентаций, личностного развития участников Движения в процессе и по результатам их участия в проектах/проектной деятельности Движения (опросы, анкетирования, интервью и др.).

Финансовое обеспечение реализации Программы воспитательной работы Движения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и внутренними документами Движения.

ПРОЕКТ

ВОПРОСЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

1. На Ваш взгляд, содержание раздела «Целевой»обладает полнотой и понятно для восприятия?
2. Н а Ваш взгляд, содержание раздела «Целевой» структурировано и логично?
3. Напишите, пожалуйста, что именно в разделе «Целевой» требует доработки/ что непонятно/ что можно добавить/ исключить.

---

1. На Ваш взгляд, содержание раздела «Содержательный» обладает полнотой и понятно для восприятия?
2. На Ваш взгляд, содержание раздела «Содержательный» структурировано и логично?
3. Напишите, пожалуйста, что именно в разделе «Содержательный» требует доработки/ что непонятно/ что можно добавить/ исключить.

---

1. На Ваш взгляд, содержание раздела «Организационный» обладает полнотой и понятно для восприятия?
2. На Ваш взгляд, содержание раздела «Организационный» структурировано и логично?
3. Напишите, пожалуйста, что именно в разделе «Организационный» требует доработки/ что непонятно/ что можно добавить/ исключить.

Благодарим за проделанную работу.
С уважением, Институт воспитания РАО

ПРОЙДИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА,
ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ

ПРОЕКТ

институтвоспитания.рф

КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ