Приложение № 2

Содержательный раздел ООП ООО

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Кружок «ЮИД»

Рабочая программа внеурочной деятельности
(для обучающихся 5-7 классов)
МБОУ – СОШ №20 г. Орла)

Орел -2023г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
4. Содержание курсавнеурочной деятельности
5. Тематическое планирование курса
6. Результаты деятельности по программе

1. **Пояснительная записка.**
   Направление: социально - развивающее
   Срок реализации программы – 1 год.
   Программа составлена:
   Рязаповой Натальей Сергеевной
   (старшая вожатая)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Путешествие в Светофорию» для 5 - 7 классов разработана в соответствии с:

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
• Положением о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 20» от 30.05.2021 г. № 23;
• Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 20» от 01.09.2021 г. № 24;
• Авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения» 2011г.

Цель программы«Путешествие в страну Светофорию» - вовлечь учащихся 12-13 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Программа курса реализуется в социально – развивающем направлении.

Программа предназначена для НР ТР
Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).
В содержание программы включены аудиторные занятия.
Форма организации - кружок.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе:
обучение, применение знаний на практике через практические занятия, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.
В работе кружка участвуют обучающиеся6-7 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами программы являются:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге;
- оказания доврачебной медицинской помощи;
- разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся,
- сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условияхобщения с дорогой;

- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- Развитие самостоятельности в принятии правильного решения;
- Развитие убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения
- правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Развитие внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников
- дорожного движения;
- Установка на безопасный, здоровый образ жизни навыка самостоятельного
- физического совершенствования;
- Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению

одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей

деятельности

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.(2 часа)

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.(3 часа)

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.(23 часов)

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения,

причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимновежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части

дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.(4 часа) Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.Подведение итогов курса. (2 часа).

Методические рекомендации по подготовке к соревнованиям. Практическое занятие - Наложение медицинских повязок и щин. Ответы на вопросы теста «Первая помощь». Тестовые задания для подготовки к дистанционной олимпиаде по ПДД.

5. Тематическое планирование курса «Путешествие в Светофорию»

№ п/п	Название разделов	Теория	Практика	Формы поведения итогов	Дата
1	**Занятие 1** Правила обученияна внеурочном на курсе	Обращение к участникам курса. Правила обучения; Знакомство. Добро пожаловать на курс!	Практическое задание: Работа со сводом правил	Беседа	
2	**Занятие 2** Уголок Безопасности дорожного движения	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	Уголок «Дорога, транспорт, пешеход».	Отбор информационных материалов для уголка БДД	
3	**Занятие 3** История развития автомототранспорта	Лекция «История происхождения слова "автомобиль" и создания первого автомобиля»; Основные этапы развития автомототранспорта, в том числе российского;	Вопросы на закрепление	Творческое задание	

4	**Занятие 4** История развития правил дорожного движения в нашей стране	Как возникли и изменялись правила дорожного движения	Вопросы на закрепление	Творческое задание	
5	**Занятие 5** Составление глоссария - словаря терминов и понятий ПДД.	Глоссарий - словарь терминов и понятий ПДД	Творческое задание по глоссарию.	Творческое задание	
6	**Занятие 6** ПДД Российской Федерации. Основные термины и понятия.	Лекция «ПДД Российской Федерации. Основные термины и понятия».	Вопросы на закрепление	Опрос	
7	**Занятие 7** Основные термины и понятия.	Словарь терминов и понятий ПДД	Работа с электронными ресурсами по ПДД	тест	
8	**Занятие 8** Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	Лекция «Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров»	Вопросы на закрепление	Опрос	

9	**Занятие 9** Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	Работа с электронными ресурсами по ПДД	Тест	
10	**Занятие 10** Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам.	Видеоролик "Участники дорожного движения"	Задание «Напиши письмо участникам дорожного движения»	д/з (эссе)	
11	**Занятие 11** Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	Лекция «Дорога и ее составляющие»	Вопросы на закрепление	Тест	
12	**Занятие 12** Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	«Дорога и ее составляющие»	Практическое задание:	Интерактивная викторина	
13	**Занятие 13** Дорожные знаки и их группы.	Лекция «Дорожные знаки» Предупреждающие	Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах	Беседа	

14	**Занятие 14** Дорожные знаки и их группы.	Лекция «Дорожные знаки»-Запрещающие	Практическое занятие	беседа	
15	**Занятие 15** Дорожные знаки и их группы.	Лекция «Дорожные знаки»-Информационные	Практическое занятие	беседа	
16	**Занятие 16** Дорожные знаки и их группы.	Лекция «Дорожные знаки»-Приоритета	Практическое занятие	беседа	
17	**Занятие 17** История возникновения и развития дорожных знаков	Видеоролики по истории возникновения дорожных знаков	Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах	Тест	
18	**Занятие 18** Дорожные знаки и их группы (продолжение)	«Дорожные знаки с комментариями» Видеоролики по группам дорожных знаков.	Тест «Знаки»	Ответы на вопросы теста	
19	**Занятие 19** Макеты дорожных знаков	Макеты дорожных знаков	Практическое занятие	Изготовление макетов дорожных знаков	

20	**Занятие 20** Сигналы регулировщика	Лекция «Сигналы регулировщика»	Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах Практическое задание Кроссворд	д/знаписать ответы к кроссворду	
21	**Занятие 21** Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	Лекция «Остановочный и тормозной путь транспортных средств» Видеоролик	Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах	Интерактивная викторина	
22	**Занятие 22** Основные причины ДТП	Лекция «Основные причины ДТП» Просмотр видеороликов «Причины ДТП»	Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах	Беседа	
23	**Занятие 23** Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	Лекция «Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД».	Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах	Беседа	

24	**Занятие 24** Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним	Лекция «Виды перекрестков и правила движения по ним» Видеоролик «Проезд перекрестков»	Тест «Проезд перекрестков»	Интерактивная викторина	
25	**Занятие 25** Расположение транспортных средств на проезжей части.	Лекция «Расположение транспортных средств на проезжей части» Видеоролики "Расположение транспортных средств на проезжей части", «Пользование внешними световыми приборами и	Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах	д/з (творческое задание)	

		звуковыми сигналами»			
26	**Занятие 26** Правила движения на велосипедах и мопедах.	Лекция «Правила движения на велосипедах и мопедах».	Творческое задание: Буклет о ПДД для велосипедистов	Буклет	
27	**Занятие 27** Элементы фигурного вождения велосипеда	Информация о соревнованиях «Безопасное колесо» Элемент «Велофигурка» Видеоролик	Творческое задание: Буклет о ПДД для велосипедистов	Буклет	
28	**Занятие 28** Материалы для подготовки к	Знакомимся с Положениями конкурсов и билетами к соревнованиям «Дорожный	Тестирование на тренажерах ПДД	Тест	

	соревнованиям	патруль», «Безопасное колесо», творческих конкурсов	www.pddlife.com/ www.pdd24.com/		
29	**Занятие 29** Основы доврачебной медицинской помощи	Понятие о травмах	Работа с методическими рекомендациями (практика)	Тест	
30	**Занятие 30** Основы доврачебной медицинской помощи	Лекция «Состав медицинской аптечки»	Вопросы на закрепление «Аптечка»	Тест	
31	**Занятие 31** Основы доврачебной медицинской помощи	Лекция «Первая медицинская помощь при ДТП».Понятие обобъеме и правилах оказания доврачебной медицинской помощи	Вопросы на закрепление «Первая помощь»	Тест	
32	**Занятие 32** Основы доврачебной медицинской помощи	Методические рекомендации по подготовке к соревнованиям.Наложение медицинских повязок и щин	Тест «Первая помощь». Практическое занятие	Ответы на вопросы теста	

33	**Занятие 33** Проверка знанийпо ПДД	Тестовые задания для подготовки к дистанционной олимпиаде по ПДД.	Тестирование	Тестирование	
34	**Занятие 34** Подведение итогов курса	Подведение итогов курса	Опрос по итогам обучения "Ваши впечатления и планы"	Опрос	

7. **Результаты деятельности по программе**

Курс внеурочного обучение правилам дорожного движения за предыдущий 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы дало желаемый результат:

Образовательный:

- Расширены представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
- Сформирован навык спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде города;
- Самостоятельность, ответственность в действиях на дороге;
- Умение предвидеть опасные ситуации и избегать их.

Воспитательный:

- Сформирована культура поведения у детей и родителей в процессе работы над творческими проектами;
- Привиты навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- Сформировано сознательное отношение к своим и чужим поступкам;
- Развито отрицательное отношение к нарушению ПДД.