Приложение № 2

Организационный раздел

ООП ООО

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы военной подготовки»

(Рабочая программа курса внеурочной деятельности

предметной области «ОБЖ»

для 5-9 классов

МБОУ-СОШ №20 г. Орла)

Орел -2023г.

Пояснительная записка.

Программа «Основы военной подготовки» разработана в системе дополнительного образования разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемым к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по «Основам военной подготовки». Предмет «Основы военной подготовки» предназначен для формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, и замещения в них воинских должностей сержантского состава курсантских подразделений.

Цель программы изучения предмета «Основы военной подготовки» являются:

1) подготовка обучающихся к военной или иной государственной службе;

2) формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;

3) воспитание беззаветной преданности Отечеству;

4) формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;

5) формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;

6) формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;

7) познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;

8) глубокое и всестороннее изучение основ военного дела; 9) освоение знаний об основах военного дела;

10) овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружѐнных Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

11) воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;

12) овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

<u>Модули обучения по дисциплине «Основы военной подготовки»:</u>

Модуль 1 «Строевая подготовка»;

Модуль 2 «Общевоинские уставы»;

Модуль 3 «Основы военно-инженерной подготовки»;

Модуль 4 «Основы тактики»

Модуль 5 «Основы радиационной, химической и биологической защиты»;

Модуль 6«Основы огневой подготовки»;

Модуль 7«Основы военной топографии»;

Модуль 8 «Основы военно-медицинской подготовки»;

Модуль 9 «Основы безопасности военной службы»;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 1. Строи и управление ими (6 часа).

Изучение общих положений Строевого устава (1часа).

Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю (1 часа).

Тема 2. Строевые приѐмы и движение без оружия (22 часов).

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте (6 часов). Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения (6 часов).

Повороты в движении (6 часов).

Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него(4 часов).

Тема 3. Строи отделения (6 часов).

Развѐрнутый строй отделения. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения в две шеренги и обратно (1 час).

Походный строй отделения. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приѐмов в составе отделения (1 час).

Тема 4. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов (4 часов). Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки (1 час).

Распределение учебных часов модуля 1 по годам обучения/классам

№ темы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Тема 1. Строи и управление ими.	2	2	2		
Тема 2. Строевые приѐмы и движение без оружия	8	7	7		
Тема 3. Строи отделения	2	2	2		
Тема 4. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.		1	1	6	6
Итого	12	12	12	6	6

МОДУЛЬ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Тема 1. Суворовские военные, нахимовские военно-морские и кадетские училища России (приказ Министра обороны Российской Федерации 2014 года № 515). Основные положения Устава училища (1 час). Цель и задачи училища. Организация обучения и воспитания в училище.

Основные должностные лица училища, обязанности воспитателей и преподавателей. Обязанности и правила поведения обучающихся. Внутренний распорядок в училище. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к обучающимся.

Тема 2. Вооружѐнные Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества. (1 час). История создания Вооружѐнных сил Российской Федерации. Дни воинской славы России. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Воинские звания военнослужащих Вооружѐнных сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Правовые основы военной службы, основные понятия о воинской обязанности. Боевые традиции и ритуалы Вооружѐнных сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружѐнных сил Российской Федерации. Руководящий состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3. История развития отечественного стрелкового оружия.

Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии. Образцы стрелкового оружия Сухопутных войск ВС РФ (1 час). История развития отечественного стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия. Образцы стрелкового оружия Сухопутных войск ВС РФ Автомат Калашникова АК-74, Пистолет ПМ, Гранатомет РПГ-7В, Снайперская винтовка Драгунова.

Тема 4. Устав внутренней службы Вооружѐнных сил Российской Федерации (4 часов).

Устав внутренней службы ВС РФ – основной государственный правовой акт, определяющий общие права и обязанности основных должностных лиц и внутренний порядок в воинских частях и подразделениях, несение внутренней службы в особых условиях. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Взаимоотношение между военнослужащими. Единоначалие (1 час). Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Обязанности заместителя командира взвода, командира отделения, солдата (матроса) (1 час). Размещение военнослужащих, общее положение. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Общие положения. Подъѐм, утренний осмотр и вечерняя поверка (практическое занятие). Увольнение из расположения части. Обязанности обучающихся в увольнении (1 час). Суточный наряд (общие положения). Подготовка суточного наряда, развод суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте (1 час).

Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружѐнных сил Российской Федерации (4 часа).

Общие положения Дисциплинарного устава Вооружѐнных сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, еѐ сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Чем достигается твѐрдая воинская дисциплина. Обязанности командиров и начальников по укреплению воинской дисциплины.(1 час). Поощрения и права командиров (начальников) по применению поощрений (до командира роты включительно). Поощрения, применяемые к солдатам (матросам), сержантам и старшинам, а также к обучающимся. Порядок применения поощрений. (1 час). Права командиров (начальников) налагать дисциплинарные взыскания (до командира роты включительно) на подчиненных солдат (матросов), сержантов, офицеров, а также на обучающихся. Взыскания за нарушение воинской дисциплина и правил поведения обучающихся. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий. Применение ареста к военнослужащим и проведение в исполнение (1 час). Учѐт поощрений и дисциплинарных взысканий. Порядок заполнения служебной карточки (практическое занятие). Об обращениях (предложениях, заявлениях и жалобах). Порядок их

подачи и рассмотрения. Ответственность командиров за своевременное принятие мер по обращению военнослужащих (1 час).

Тема 6. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружѐнных сил Российской Федерации (1 час).

Общие положения по организации и несению гарнизонной службы. Гарнизонный наряд (общие положения). Гарнизонный патруль. Организация караульной службы и подготовка караулов (общие положения).

Распределение учебных часов модуля 2 по годам обучения/классам

№ темы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Тема 1. Суворовские военные, нахимовские военно-морские и кадетские училища России. Основные положения Устава училища.	1				
Тема 2. Вооружѐнные Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества.		1			
Тема 3. История развития отечественного стрелкового оружия.			1		
Тема 4. Устав внутренней службы Вооружѐнных сил Российской Федерации .		1	1	1	1
Тема №5. Дисциплинарный устав Вооружѐнных сил Российской Федерации.		1	1	1	1
Тема №6. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружѐнных сил Российской Федерации					1
Итого	1	3	3	2	3

МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомѐты (7 часов).

Автомат Калашникова (АК-74М) (2 часа). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.

Ручной пулемет Калашникова (РПК74) (1 час). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.

Ручной противотанковый гранатомѐт (РПГ-7В) (1 час). Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомѐта. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежностей. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомѐта. Порядок хранения гранатомѐта и гранаты, уход за ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе из гранатомѐта.

Ручные противотанковые гранатометы РПГ-18, РПГ-22.(1 час). Предназначение и боевые свойства и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомѐта. Порядок хранения гранатомѐта и гранаты, уход за ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с ним и при стрельбе из гранатомѐта.

Снайперская винтовка Драгунова (СВД) (1 час). Назначение, боевые свойства. Принцип устройства и действие автоматики. Оптические прицелы для СВД.

Пистолет ПМ Назначение и боевые свойства. (1 час). Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.

Тема 3. Боеприпасы (2часа).

Ручные осколочные и кумулятивные гранаты (2 часа). Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты наступательной (РГН), ручной гранаты оборонительной (РГО). Запалы, их устройство и работа. **Тема 7. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. (20 часов).** Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия (1 час.).

Тема 9. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. (20 часов).

Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л, правила безопасности при стрельбе изучение условий упражнения (1час.).

Распределение учебных часов модуля 3 по годам обучения/классам

№ темы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты	2	1	1	2	1
Тема 3. Боеприпасы					2
Тема 7. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия.	4	4	4	4	4
Тема 9. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. Выполнение упражнений стрельб на электронном тире	4	4	4	4	4
Итого	10	9	9	10	11

МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ

Тема 1. Инженерные заграждения (7 час).

Общие сведения об инженерных заграждениях. Классификация инженерных заграждений (1час). Общие сведения об инженерных заграждениях. Классификация инженерных заграждений. Общие сведения о минных полях.

Способы установки минных полей. (1 час). Общие сведения о минных полях. Способы установки минных полей. Противотанковые мины.

Их назначение, ТТХ, и способы применения (1 час).

Противотанковые мины. Их назначение, ТТХ, и способы применения. Противопехотные мины. Их назначение, ТТХ, и способы применения (1 час).

Противопехотные мины. Их назначение, ТТХ, и способы применения. Преодоление минных полей. (1 час). Преодоление минных полей.

Невзрывные противотанковые заграждения, их тактико-техническая характеристика и общее устройства. (1 час).

Невзрывные противотанковые заграждения инженерные заграждения тактикотехническая характеристика и общее устройства. Назначение, тактико-техническая характеристика и общее устройства противопехотные заграждения (1 час).

Назначение, тактико-техническая характеристика и общее устройства противопехотные заграждения.

Тема 2. Инженерное имущество. (1 час).

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента.

Тема 3. Маскировка (3 часа).

Цель маскировки. Демаскирующие признаки.(1 час). Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки и их использование для маскировки личного состава, боевой техники и инженерных сооружений.

Средства имитации. (1 час). Оборудование ложных окопов, позиций войск. Маскировочное окрашивание.

Водообеспечение. (1 час). Индивидуальные и коллективные средства**.**

Тема 4. Инженерная техника.

Инженерная техника. Классификация, предназначение, ТТХ, применение (1час).

Тема 5. Инженерные сооружения. (3 часа). Назначение окопов и порядок их оборудования. (1 час.). Одиночные стрелковые и пулеметные окопы, их элементы и размеры. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы, лежа и последовательность его устройство для стрельбы с колена и стоя.

Элементы и размеры окопа на отделение. (1 час). Расположение его на местности и последовательность устройства. Разбивка и частичное устройство окопа на отделение.

Маскировка боевой позиции отделения. Окопы и укрытия для БТР, БМП (МТ-ЛБ) (1 час.) и требования к их возведению. Назначение, общее устройство и порядок оборудования окопов для техники с использованием средств механизации и вручную. Временные нормативы.

Распределение учебных часов модуля 4 по годам обучения/классам

№ темы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Тема 1. Инженерные заграждения			6	1	
Тема 2. Инженерное имущество.				1	
Тема 3. Маскировка.				3	
Тема 4 Инженерная техника. Классификация, предназначение, ТТХ, применение					1
Тема 5. Инженерные сооружения.					3
Итого			6	5	4

МОДУЛЬ5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.

Тема 1. История развития оружия массового поражения (1 час).

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.

Тема 2. Основное понятие о ядерном оружии (1 час). Ядерные боеприпасы. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.

Тема 3. Основные понятия о химическом оружии (1 час). Определение химического оружия. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Принципы устройства и действие химических боеприпасов.

Тема 4. Основное понятие о бактериологическом (биологическом) оружии (1 час). Определение, основные свойства бактериологическом (биологическом) оружия. Внешние признаки применения.

Тема 5. Зажигательное оружие и защита от него (1 час). Определение зажигательного оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты (17 часов). Индивидуальные средства защиты Российской армии (1 час). Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Выполнение нормативов. Назначение, комплектность, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Общевойсковой защитный комплект. Средства защиты органов дыхания (1 час). Пользование противогазом. Условия выполнения и оценки норматива № 1, 1а. Порядок надевания ОЗК Нормативы по использованию ОЗК. Порядок укладки ОЗК... Содержание и порядок выполнения нормативов №7,8 (1 час). Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а. (9 час). «Надевание противогаза и респиратора». Тренировка в выполнении нормативов № 7, 8 (1 час). Действие по сигналу «Радиационная опасность»», «Действие по сигналу «Химическая тревога». Тренировка в выполнении нормативов № 4,4а (4 часа). «Надевание общевойскового комплекта.

Тема 7. Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием (1 час). Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на зараженной местности.

Распределение учебных часов модуля 5 по годам обучения/классам

№ темы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Тема 1. История развития оружия массового поражения	1				
Тема 2. Основное понятие о ядерном оружии	1				
Тема 3. Основные понятия о химическом оружии.		1			
Тема 4. Основное понятие о бактериологическом (биологическом) оружии			1		
Тема 5. Зажигательное оружие и защита от него.				1	
Тема 6. Средства индивидуальной защиты	3	4	3	3	4
Тема 7. Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием.					1
Итого	5	5	4	4	5

МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 1. Действие при подъеме по тревоге (1 час). Выполнение личным составом обязанностей по сигналу «Сбор» и выход в пункт сбора. Тренировка в действиях по сигналам оповещения.

Тема 2. Введение в военную специальность (1 час). Предмет и задачи основ тактики. Тактика – теория и практика ведения боя. Цели и задачи обучения тактической подготовке.

Тема 3. Действия солдата в бою. (2 часа). Управление одиночным военнослужащим в бою (1 час). Сигналы управления флажками. Команды, сигналы и действия по ним. Порядок управления военнослужащими в бою голосом и сигналами. Передвижение на поле боя. Способы

передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, пере ползанием). Использование местности и местных предметов при передвижении. Действие солдата в обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы, наблюдение, ведение огня, уничтожение противника. Действие солдата в наступлении: подготовка к атаке, преодоление заграждений, атака первой траншеи противника, бой в траншее (1час). Действие солдата в наступлении: подготовка к атаке, преодоление заграждений, атака первой траншеи противника, бой в траншее.

Тема 4. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения (МСВ) (1 час). Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения (МСВ). Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (МСВ). Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники и боевые возможности мотострелкового отделения (МСВ).

Тема 5. Организация, вооружение и боевая техника мотопехотного отделения (МПВ) армии США и ФРГ. (2 час). Организация, вооружение и боевая техника мотопехотного отделения (МПВ) армии США (1 час). Организационно-штатная структура мотопехотного отделения (МПВ) армии США. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники и боевые возможности мотопехотного отделения (МПВ) армии США. Организация, вооружение и боевая техника мотопехотного отделения (МПВ) армии ФРГ (1 час). Организационно-штатная структура мотопехотного отделения (МПВ) армии ФРГ. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники и боевые возможности мотопехотного отделения (МПВ) армии ФРГ.

Тема 6. Основы современного общевойскового боя (1 час). Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата, командира отделения, гранатометчика и пулемѐтчика в бою. Сущность управления и требования, предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Управление отделением в ходе боя. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манѐвр огнѐм и подразделением в бою.

Распределение учебных часов модуля 6 по годам обучения/классам

№ темы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Тема 1. Действие при подъеме по тревоге.				1	
Тема 2. Основное понятие о ядерном оружии				1	
Тема 3. Действия солдата в бою.				2	
Тема 4. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения (МСВ).					
Тема 5. Организация, вооружение и боевая техника мотопехотного отделения (МПВ) армии США и ФРГ.					1
Тема 6. Основы современного общевойскового боя					2
Тема 7. Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием.					1
Итого				4	4

МОДУЛЬ 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ.

Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки (2 часа). Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные еѐ разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности (1 час). Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные еѐ разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Измерения расстояний на местности. Измерения углов на местности Способы определения сторон горизонта днѐм и ночью (1час). Измерения расстояний на местности. Измерения углов на местности Способы определения сторон горизонта днѐм и ночью.

Тема 2. Движение по азимуту днем и ночью (2 часа). Магнитный азимут(1 час). Измерение магнитных азимутов с помощью компаса. Определение пары шагов. Движение по азимуту. Определение своего местоположения и направления движения на местности. Определение направления движения по заданному маршруту (1 час). Определение направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимуту ночью.

Тема 3. Составление схемы местности (3 часа). Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности. Практическое составление схемы местности (1 час). Обозначение рельефа на картах. Виды рельефа. Условные обозначение на картах водных объектов, их характеристики: береговая линия, глубина, ширина, длина, грузоподъемность и т.д. Обозначение дорожной сети на картах. Характеристики дорог: тип, характеристики мостов, ж\д и т.д. Обозначение местных предметов на картах. Населенные пункты, леса, болота, отдельные предметы и т.д.(2 час).

Тема 4. Топографические карты. (1 час). История развития топографических карт. Масштаб. Порядок составления карт. Их достоинства и недостатки.

Распределение учебных часов модуля 7 по годам обучения/классам

№ темы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки.		2			
Тема 2. Движение по азимуту днем и ночью.			1	1	
Тема 3. Составление схемы местности.			1	1	1
Тема 4. Топографические карты.					1
Итого		2	2	2	2

МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих (1 час). Основы личной и общественной гигиены. Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены. Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний. Закаливание организма.

Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний (1 час). Понятия о инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека. Иммунитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции. Требования Устава внутренней службы Вооружѐнных сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.

Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих (1 час). Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета, аптечки АИ-2 и правила пользования ими. Оказание помощи при радиоактивном заражении, поражении ОВ нервно-паралитического, общеядовитого, кожно-нарывного, удушающего действия и при поражении бактериальными средствами. Правила поведения на зараженной местности 91 час).

Тема 4. Первая помощь при травмах (1 час). Правила оказания первой помощи при различных видах травм.

Распределение учебных часов модуля 8 по годам обучения/классам

№ темы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих.	1				
Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний	1				
Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих		1			
Тема 4. Первая помощь при травмах.				1	
Итого	2	1		1	

МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ.

Тема 1. Техника вязания веревочных узлов (2 часа). Техника вязания веревочных узлов «Прямой», «Булинь» «Пожарная лестница», «Проводник», «Штыковой» (1час). Техника вязания верѐвочных узлов (1час).

Тема 2. Основы выживания (2часа). Выбор места, подготовка и разведение костра. Способы кипячения воды. Способы приготовления пищи (1час). Устройство ночлега из подручных средств. Способы добычи воды (1час).

Тема 3. Противопожарная безопасность. Правила тушения возгораний подручными и табельными средствами (2 часа). Противопожарная безопасность.(1час). Правила тушения возгораний подручными и табельными средствами (1 час).

Тема 4. Противодействие терроризму (1 час).

Распределение учебных часов модуля 9 по годам обучения/классам

№ темы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Тема 1. Техника вязания веревочных узлов	2				
Тема 2. Основы выживания		2			
Тема 3. Противопожарная безопасность. Правила тушения возгораний подручными и табельными средствами.				2	
Тема 4. Противодействие терроризму.					1
Итого	2	2		2	1

Распределения количества часов по модулям учебного предмета «Основы военной подготовки»

№ п.п.	Наименование модуля	Количество часов по программе	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
1	Основы тактики.	8				4	4
2	Основы радиационной, химической и биологической защиты	22	5	5	4	4	5
3	Основы военно-инженерной подготовки.	15			6	5	4
4	Основы огневой подготовки.	49	10	9	9	10	11
5	Основы военной топографии	8		2	2	2	2
6	Основы военно-медицинской подготовки.	4	2	1		1	

7	Основы безопасности военной службы. Основы выживания.	7	2	2		2	1
8	Строевая подготовка.	48	12	12	12	6	6
9	Общевоинские уставы.	12	4	4	2	1	1
	Итого	174	35	35	35	35	34

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

Личностные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности училища в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на еѐ основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтѐрство, помощь людям, нуждающимся в ней);

2) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своѐ поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учѐтом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

- умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учѐтом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своѐ развитие;

- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учѐтом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией:

- восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учѐтом назначения информации и еѐ целевой аудитории;

Метапредметные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования должны отражать:

1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:

<u>● базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);</u>

- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- с учѐтом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинноследственные связи при изучении явлений и процессов;

- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

<u>● базовые исследовательские действия:</u>

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

● работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учѐтом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся**.**

2) Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

● общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

● совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по еѐ достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учѐтом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчѐта перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

3) Овладение универсальными учебными регулятивными действиями*:*

● самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учѐтом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

● самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- оценивать соответствие результата цели и условиям;

● эмоциональный интеллект: -

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций;

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

- принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

- принимать себя и других, не осуждая;

- открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

- предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты по предмету «Основы военной подготовки» должны обеспечивать умение:

1) выбирать источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

2) анализировать законодательную основу общевоинских уставов Вооружѐнных Сил РФ, их основные требования;

3) применять положения общевоинских уставов ВС РФ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся;

4) описывать боевые свойства и поражающее действие ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;

5) точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении службы в суточном наряде, в повседневной деятельности воинского коллектива, при организации и обеспечении безопасности военной службы, сохранении и укреплении здоровья обучающихся;

6) ориентироваться в источниках тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;

7) определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по картам разного содержания и другим источникам;

8) выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

9) представлять в различных формах (в виде карты, плана, схемы, таблицы, графика, тематического описания) информацию, необходимую для решения учебных и практикоориентированных задач;

10) использовать различные источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для

решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление зависимостей и закономерностей, на основе анализа, обобщения и интерпретации тематической информации объяснение явлений и процессов (их свойств, условий протекания и различий); расчѐт количественных показателей, характеризующих объекты, явления и процессы; составление простейших прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке тематической информации;

11) различать изученные объекты, процессы и явления, сравнивать их на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

12) описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, пистолета, ручного пулемѐта, ручного противотанкового гранатомѐта и ручных осколочных гранат; основные положения из внутренней и внешней баллистики;

13) использовать на практике правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и меры безопасности при обращении с оружием;

14) владеть умениями готовить оружие и боеприпасы к стрельбе; 15) применять на практике основы военной топографии;

16) читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним; 17) определять своѐ местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты; 18) совершать движение по азимуту днѐм;

19) составлять схемы местности и карточку огня отделения, основы организации и ведения боя мотострелковым отделением, сигналы управления отделением;

20) описывать организационно-штатную структуру мотострелкового отделения и взвода, а также организацию, вооружение мотопехотного отделения и взвода основных иностранных армий;

21) описывать разновидности и тактические свойства местности, и их влияние на боевые действия войск, определять цели, средства и способы маскировки, элементы и размеры индивидуального окопа, окопа на отделение, табельные средства маскировки и их использование для маскировки личного состава, боевой техники и сооружений;

22) использовать знания об инженерных взрывных и невзрывных противотанковых и противопехотные заграждения;

23) выполнять приѐмы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;

24) выполнять нормативы по тактической подготовке;

25) подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;

26) использовать знания о законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий; 27) соблюдать требования личной и общественной гигиены военнослужащих, применять средства индивидуальной медицинской защиты военнослужащих для оказания первой помощи пострадавшим и раненым;

28) накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения;

29) описывать (читать) по карте положение и взаиморасположение объектов;

30) владеть командирскими и лидерскими качествами, навыками командования подчинѐнными в повседневной деятельности;

31) оценивать основные события истории Вооружѐнных Сил РФ в разные исторические периоды;

32) применять на практике методику работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении, подготовки суточного наряда роты к несению службы и выполнению требований общевоинских уставов в повседневной деятельности;

33) применять основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооружѐнных Сил Российской Федерации для обучения личного состава отделения умелому и эффективному применению оружия;

34) выделять защитные и тактические свойства местности и учитывать их влияние на боевые действия войск;

35) пользоваться средствами индивидуальной защиты военнослужащих (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1 от поражающих факторов ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;

36) проводить частичную специальную обработку: дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию личного состава, вооружения и военной техники подручными и штатными средствами подразделений;

37) ориентироваться на местности по карте и без карты: по компасу, небесным светилам и местным предметам;

38) пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

39) применять на практике способы оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим и зажигательным оружием; 40) использовать знания о природных явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

41) приводить примеры, показывающие роль военной науки в решении социально-экономических и социально-политических проблем человечества; примеры практического использования военных знаний в различных областях деятельности;

42) подготавливать сообщения/презентации о выдающихся военачальниках, учѐных, общественных и политических деятелях, внѐсших значительный вклад в строительство ВС РФ;

43) воспринимать и критически оценивать информацию различного содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

44) выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в мире;

45) сопоставлять существующие в военной науке точки зрения о причинах происходящих событий;

46) оценивать положительные и негативные последствия современной военнополитической ситуации в мире;

47) оценивать возможные в будущем изменения структуры и задач видов и родов войск Вооружѐнных Сил РФ;

48) наносить на топографические карты, планы и схемы условные обозначения, применяемые в боевых документах;

49) основы выживания в экстремальных ситуациях, порядок устройства укрытий из подручных и табельных средств; 50) способы добычи воды и приготовления пищи при автономном существовании в природных условиях;

51) требования безопасности в различных ситуациях деятельности военнослужащего; 52) основы антитеррористической безопасности;

53) основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ, формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке с отделением, требования проверки и оценки строевой подготовки военнослужащих, подразделений.

Трудовое воспитание.

Главными задачами трудового воспитания являются: развитие готовности к труду, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности как важнейшей потребности и обязанности человека, накопление опыта по самообслуживанию, навыков учебного труда, опыта профессиональной деятельности. Для трудового воспитания в процессе изучения основ военной подготовки особенно важно положение о том, что труд является главным фактором в отношениях между людьми. Изучая содержание предмета обучающиеся узнают о деятельности военных и учѐных. На этой основе формируется представление о том, что труд человека является не только производительным, но и созидательным, интересным и творческим процессом. Воспитание культуры труда предусматривается при выполнении различных учебных работ. Большое внимание следует обращать на культуру выполнения индивидуальных заданий: проведение наблюдений и опытов, осуществление измерений, ведение точных и аккуратных записей и тщательное оформление результатов работы. Все работы, выполняемые учащимися, должны быть не только точными, научно правильными, но и красиво выполненными и оформленными. В процессе обучения имеется возможность воспитывать культуру умственного труда, формировать умение выступать с сообщениями, докладами, использовать наглядные пособия.

Физическое воспитание.

Важным показателем благополучия общества является здоровье подрастающего поколения как один из факторов национальной безопасности государства. Для сохранения здоровья будущих поколений необходимо воспитание в обучающихся культуры здоровья: принятие правил здорового образа жизни – стиля жизни, направленного на сохранение и укрепление здоровья, отказ от вредных привычек, правильное питание, создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности. На уроках учителю важно следить за осанкой обучающихся, за соблюдением гигиенических требований к их рабочему месту, а также одежде и обуви. В рамках предмета «Основы военной подготовки» рассматриваются правила безопасного поведения при выполнении различных работ. Обучающиеся знакомятся с признаками, являющимися предвестниками катастрофичных явлений и событий. Субъектная значимость данного процесса реализуется через личное участие обучающихся в составлении различных памяток и правил безопасного поведения. Физическое воспитание предусматривает формирование таких качеств, которые были бы достаточными для выдерживания умственных и физических нагрузок, как в процессе обучения, так и в ходе службы в Вооружѐнных Силах РФ.

Эстетическое воспитание.

Научное познание, интерес к военной службе неразрывно связаны с восприятием окружающего мира. Важно пробудить в обучающихся эстетические чувства и способность увидеть прекрасное даже в самых обычных объектах и явлениях. В процессе изучения предмета «Основы военной подготовки» обучающиеся могут научиться воспринимать красоту объектов, например, приборов или устройств военной техники и вооружения, а также природных объектов. На уроках педагог не только должен обращать внимание на внешнюю красоту объектов, но и развивать у обучающихся умение видеть скрытую красоту и гармонию – пропорциональность и изящество форм объектов, вариантов их использования и др. В процессе эстетического воспитания целесообразно обращаться к произведениям живописи, литературным и музыкальным

произведениям, видеозаписям, фотографиям и др., используя их для демонстрации объектов, процессов и явлений, а также для анализа научных вопросов. При использовании художественных образов очень важно обращать внимание на точность научного отображения явлений в произведениях искусства.

Этическое (духовно-нравственное) воспитание.

Этическое воспитание является теоретической основой нравственного воспитания. Этика – это область знаний, объектом которой является мораль. Еѐ цели преобразования мира выражаются в идеях о должном, о добре и зле, в идеалах, моральных принципах и нормах поведения, а также в учении о назначении человека и смысле его жизни. Основываясь на идеях и принципах этики, этическое воспитание в процессе обучения ставит целью формирование у обучающихся моральных убеждений, чувств и привычек в соответствии с определѐнными нравственными принципами. Среди главных задач этического воспитания следует отметить накопление положительного нравственного опыта и знаний о правилах общественного поведения, разумное использование свободного времени, развитие таких качеств, как внимательное отношение к людям, порученному делу, честность, принципиальность, дисциплинированность, чувство чести и долга, уважение человеческого достоинства и пр. У обучающихся в процессе обучения по предмету «Основы военной подготовки» воспитывается нравственное отношение к труду, природе, обществу. На уроках, во время экскурсий, в кабинете, на полигоне есть все условия для этического воспитания подрастающего поколения. В процессе этического воспитания широко используются методы убеждения и приучения к нравственным поступкам. Большое значение имеют моральное поощрение, одобрение положительных и осуждение отрицательных поступков, этические беседы, личный пример и наглядный показ образцов нравственного поведения.

Гражданское и патриотическое воспитание.

Гражданское воспитание – это формирование нравственного отношения к жизни и чувства долга гражданина, то есть воспитание самосознания и ответственности за свою страну. Гражданское воспитание ставит также задачи формировать готовность защитить своѐ Отечество, поддерживать чувство национальной гордости за свой народ и его достижения, ответственность за сохранность и приумножение как национальных, так и общечеловеческих ценностей.

<u>Предмет «Основы военной подготовки» в значительной мере содействует формированию</u>:

- патриотических чувств у обучающихся:

- уважения и любви к Родине, земле, на которой они родились и выросли;

- стремления сберечь, украсить и защитить еѐ.

Для успешного решения задач гражданского и патриотического воспитания рекомендуется использовать на уроках патриотические материалы, которые не только позволят обсуждать особенности становления Вооружѐнных Сил РФ и примеры любви к своему отечеству, но и способствуют формированию у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за судьбу своей страны.

Любое направление воспитательной деятельности, связанное с обучением, заключается не в запоминании знаний воспитывающего характера, а в преобразовании их в убеждения, которые в конечном счѐте формируют мировоззрение. Процесс воспитания требует определѐнной системы, планомерно проводимой работы не только на уроках, но и во время экскурсий, на внеурочных и внеклассных занятиях, а также в ходе человеческого общения между учителем и обучающимся.

Тематический план 5 класс (35часов.)

№ п.п.	Содержание	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.	**12**	http://window.edu.ru
	Тема 1. Строи и управление ими.	2	
	Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия.	8	
	Тема 3. Строи отделения.	2	
2	МОДУЛЬ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	**4**	https://mil.ru
	Тема 1. Суворовские военные, нахимовские военноморские и кадетские училища России (приказ Министра обороны Российской Федерации 2014 года № 515). Основные положения Устава училища.	1	
	Тема 2. Вооружѐнные Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества	1	
	Тема 3. История развития отечественного стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии. Образцы стрелкового оружия Сухопутных войск ВС РФ	1	
	Тема 4. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации	1	
3.	МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.	**10**	https://mil.ru/index. htm https://mchs.gov.ru/
	Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты.	2	
	Тема 7. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия.	4	
	Тема 9. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. Выполнение упражнений стрельб на электронном тире.	4	
4.	МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.	**5**	https://mil.ru/index.htm
	Тема 1. История развития оружия массового поражения.	1	

	Тема 2. Основное понятие о ядерном оружии.	1	
	Тема 6. Средства индивидуальной защиты.	3	
5.	МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ.	**2**	http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99
	Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих	1	
	Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний.	1	
6.	МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ.	**2**	https://mchs.gov.ru
	Тема 1. Техника вязания веревочных узлов.		

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ». 5 класс (35часов).

МОДУЛЬ 1.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 1. Строи и управление ими (2 часа).

Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. (1 час).

Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю (1 час).

Тема 2.

Строевые приѐмы и движение без оружия (8 часов).

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)».

Повороты на месте. (2 часа).

Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом.

Движение с изменением скорости движения. (2 часа).

Повороты в движении.(2 часа). Выполнение воинского приветствия на месте.

Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (2 часа).

Тема 3. Строи отделения (2 часа). Развѐрнутый строй отделения. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения в две шеренги и обратно (1 час). Походный строй отделения. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приѐмов в составе отделения (1час).

.

Тема 1. Суворовские военные, нахимовские военно-морские и кадетские училища России (приказ Министра обороны Российской Федерации 2014 года № 515).

Основные положения Устава училища (1 час). Цель и задачи училища. Организация обучения и воспитания в училище. Основные должностные лица училища, обязанности воспитателей и преподавателей. Обязанности и правила поведения обучающихся.

Внутренний распорядок в училище. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к обучающимся (1 час).

Тема 2. Вооружѐнные Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества (1 час).

История создания Вооружѐнных сил Российской Федерации. Дни воинской славы России. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Воинские звания военнослужащих Вооружѐнных сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Правовые основы военной службы, основные понятия о воинской обязанности. Боевые традиции и ритуалы Вооружѐнных сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружѐнных сил Российской Федерации. Руководящий состав Вооруженных Сил Российской Федерации (1 час).

Тема 3. История развития отечественного стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии. Образцы стрелкового оружия Сухопутных войск ВС РФ (1 час). История развития отечественного стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия. Образцы стрелкового оружия Сухопутных войск ВС РФ Автомат Калашникова АК-74, Пистолет ПМ, Гранатомет РПГ-7В, Снайперская винтовка Драгунова (1 час).

Тема 4. Устав внутренней службы Вооружѐнных сил Российской Федерации (1 час). Устав внутренней службы ВС РФ – основной государственный правовой акт, определяющий общие права и обязанности основных должностных лиц и внутренний порядок в воинских частях и подразделениях, несение внутренней службы в особых условиях. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. (1 час).

МОДУЛЬ 3.

ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомѐты (2 часа).

Автомат Калашникова (АК-74М) (2 часа). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.

Тема 7. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. (4 часа). Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. (1 час.). Выполнение нормативов №13,14 Тема 9. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. (4 часа). Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л, правила безопасности при стрельбе изучение условий упражнения (1час.).

МОДУЛЬ 5.

ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.

Тема 1. История развития оружия массового поражения (1 час). Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою (1 час).

Тема 2. Основное понятие о ядерном оружии (1 час). Ядерные боеприпасы. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы(1 час).

Тема 6. Средства индивидуальной защиты (3 часа).

Средства защиты органов дыхания (1 час). Пользование противогазом. Условия выполнения и оценки норматива № 1, 1а. Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а. (2 час). «Надевание противогаза и респиратора».

МОДУЛЬ 8.

ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих (1 часа). Основы личной и общественной гигиены. Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены. Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний. Закаливание организма.

Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний (1 час). Понятия о инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека. Иммунитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции. Требования Устава внутренней службы Вооружѐнных сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.

МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ.

Тема 1. Техника вязания веревочных узлов (2 часа). Техника вязания веревочных узлов «Прямой», «Булинь» «Пожарная лестница», «Проводник», «Штыковой» (1час). Техника вязания верѐвочных узлов (1час).

Тематический план 6 класс (35часов.)

№ п.п.	Содержание	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.	**12**	https://mil.ru/
	Тема 1. Строи и управление ими	2	
	Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия.	7	
	Тема 3. Строи отделения.	2	
	Тема 4. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки	1	
2	МОДУЛЬ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	**4**	https://mil.ru/
	Тема 4. Устав внутренней службы Вооружѐнных сил Российской Федерации.	3	

	Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружѐнных сил Российской Федерации	1	
3.	МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.	**9**	https://mil.ru/ https://mil.ru/index. htm
	Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты.	1	
	Тема 7. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия.	4	
	Тема 9. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.	4	
4.	МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ	**5**	http://old.ivo.unn.ru/rhbz/
	Тема 3. Основные понятия о химическом оружи.	1	
	Тема 6. Средства индивидуальной защиты.	4	
5.	МОДУЛЬ 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ	**2**	https://mil.ru/
	Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки.	2	
6.	МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ.	**1**	https://mchs.gov.ru
	Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих.	1	
7.	МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ	**2**	
	Тема 2. Основы выживания.	2	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ». 6 класс (35часов). МОДУЛЬ 1.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 1. Строи и управление ими (2 часа). Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приѐмы и движение без оружия (7 часов). Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте (2 часа). Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения (2 часа). Повороты в движении(2 часа). Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (1 час).

Тема 3. Строи отделения (2часа). Развѐрнутый строй отделения. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Размыкание и смыкание

отделения. Перестроение отделения в две шеренги и обратно (1 час). Походный строй отделения. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приѐмов в составе отделения (1 час).

Тема 4. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов (1 час). Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки (1 час).

МОДУЛЬ 2.

ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Тема 4. Устав внутренней службы Вооружѐнных сил Российской Федерации (3 часа) Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.(1 час) Общие обязанности командиров (начальников). Обязанности заместителя командира взвода, командира отделения, солдата (матроса). Суточный наряд. Общие положения. Дежурный по роте. Дневальный по роте (1 час). Размещение военнослужащих, общее положение. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Общие положения. Подъѐм, утренний осмотр и вечерняя поверка. Увольнение из расположения части. Обязанности обучающихся в увольнении (1 час).

Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружѐнных сил Российской Федерации (1час) Общие положения Дисциплинарного устава Вооружѐнных сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, еѐ сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Чем достигается твѐрдая воинская дисциплина. Обязанности командиров и начальников по укреплению воинской дисциплины.(1 час).

МОДУЛЬ 3.

ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомѐты (1 час). Ручной пулемет Калашникова (РПК74) (1 час). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.

Тема 7. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. (4 часа). Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. (1 час.). Выполнение нормативов №13,14

Тема 9. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. (4 часа). Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л, правила безопасности при стрельбе изучение условий упражнения (1час.).

МОДУЛЬ 5.

ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.

Тема 3. Основные понятия о химическом оружии (1 час). Определение химического оружия. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Принципы устройства и действие химических боеприпасов.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты (4 часа). Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а. (4 часа). «Надевание противогаза и респиратора».

МОДУЛЬ 7.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ.

Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки (2 часа). Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные еѐ разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности (1 час). Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные еѐ разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Измерения расстояний на местности. Измерения углов на местности Способы определения сторон горизонта днѐм и ночью (1час). Измерения расстояний на местности. Измерения углов на местности Способы определения сторон горизонта днѐм и ночью.

МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих (1 час). Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета, аптечки АИ-2 и правила пользования ими. Оказание помощи при радиоактивном заражении, поражении ОВ нервно-паралитического, общеядовитого, кожно-нарывного, удушающего действия и при поражении бактериальными средствами. Правила поведения на зараженной местности (1 час).

МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ.

Тема 2. Основы выживания (2час). Выбор места, подготовка и разведение костра. Способы кипячения воды. Способы приготовления пищи (1час). Устройство ночлега из подручных средств. Способы добычи воды (1час).

Тематический план 7 класс (35часов.)

№ п.п.	Содержание	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.	**12**	https://mil.ru/
	Тема 1. Строи и управление ими	2	
	Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия.	7	
	Тема 3. Строи отделения.	2	
	Тема 4. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки	1	
2	МОДУЛЬ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	**2**	https://mil.ru/
	Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружѐнных сил Российской Федерации	2	
3.	МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.	**9**	https://mil.ru/ https://mil.ru/index. htm
	Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты.	1	
	Тема 7. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия.	4	

	Тема 9. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.	4	
4.	МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ	**6**	https://mil.ru/
	Тема 1. Инженерные заграждения	6	
5.	МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.	**4**	http://old.ivo.unn.ru/rhbz/
	Тема 4. Основное понятие о бактериологическом (биологическом) оружии	1	
	Тема 6. Средства индивидуальной защиты.	3	
	МОДУЛЬ 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ.	**2**	1,8 https://mil.ru/
	Тема 2. Движение по азимуту днем и ночью.	1	
	Тема 3. Составление схемы местности.	1	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ». 7 класс (35часов.). МОДУЛЬ

1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 1. Строи и управление ими (2 часа). Изучение общих положений Строевого устава (1 час). Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю (1 час).

Тема 2. Строевые приѐмы и движение без оружия (8 часов). Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте (2 часа). Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения (2 часа). Повороты в движении (2 часа). Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (1 час).

Тема 3. Строи отделения (2 часа). Развѐрнутый строй отделения. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения в две шеренги и обратно (1 час). Походный строй отделения. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приѐмов в составе отделения (1час).

Тема 4. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки (1 час).

МОДУЛЬ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружѐнных сил Российской Федерации (2часа) Поощрения и права командиров (начальников) по применению поощрений (до командира роты включительно).

Поощрения, применяемые к солдатам (матросам), сержантам и старшинам, а также к обучающимся. Порядок применения поощрений. Взыскания за нарушение воинской дисциплина и правил поведения обучающихся (1 час). Права командиров (начальников) налагать дисциплинарные взыскания (до командира роты включительно) на подчиненных солдат (матросов), сержантов, офицеров, а также на обучающихся. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий. Применение ареста к военнослужащим и проведение в исполнение (1 час).

МОДУЛЬ 3.

ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатометы. Ручной противотанковый гранатомѐт (РПГ-7В) (1 час). Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомѐта. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежностей. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомѐта. Порядок хранения гранатомѐта и гранаты, уход за ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе из гранатомѐта.

Тема 7. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. (4 часа). Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. (1 час.). Выполнение нормативов №13,14

Тема 9. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. (4 часа). Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л, правила безопасности при стрельбе изучение условий упражнения (1 час.).

МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 1. Инженерные заграждения (6 часов). Общие сведения об инженерных заграждениях. Классификация инженерных заграждений (1 час). Общие сведения об инженерных заграждениях. Классификация инженерных заграждений. Общие сведения о минных полях. Способы установки минных полей. (1 час). Общие сведения о минных полях. Способы установки минных полей. Противотанковые мины. Их назначение, ТТХ, и способы применения (1 час). Противотанковые мины. Их назначение, ТТХ, и способы применения. Противопехотные мины. Их назначение, ТТХ, и способы применения (1 час). Противопехотные мины. Их назначение, ТТХ, и способы применения. Преодоление минных полей (1 час). Преодоление минных полей. Невзрывные противотанковые заграждения, их тактико-техническая характеристика и общее устройства (1 час). Невзрывные противотанковые заграждения инженерные заграждения тактико-техническая характеристика и общее устройства.

МОДУЛЬ 5.

ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.

Тема 4. Основное понятие о бактериологическом (биологическом) оружии (1 час). Определение, основные свойства бактериологическом (биологическом) оружия. Внешние признаки применения.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты (3 часа). Тренировка в выполнении нормативов № 1, 1а. (1 час). «Надевание противогаза и респиратора».

МОДУЛЬ 7.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ.

Тема 2. Движение по азимуту днем и ночью (1 час.). Магнитный азимут(1 час). Измерение магнитных азимутов с помощью компаса. Определение пары шагов. Движение по азимуту. Определение своего местоположения и направления движения на местности.

Тема 3. Составление схемы местности (1 час). Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности. Практическое составление схемы местности.

Тематический план 8 класс (35часов.)

№ п.п.	Содержание	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.	**6**	https://mil.ru/
	Тема 4. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки	6	
2	МОДУЛЬ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	**1**	https://mil.ru/
	Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружѐнных сил Российской Федерации	1	
3.	МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.	**11**	https://mil.ru/ https://mil.ru/index.htm
	Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты.	3	
	Тема 7. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия.	4	
	Тема 9. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.	4	
4.	МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ	**5**	https://mil.ru/
	Тема 1. Инженерные заграждения	1	
	Тема 2. Инженерное имущество.	1	
	Тема 3. Маскировка.	3	
5.	МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.	**4**	http://old.ivo.unn.ru/rhbz/
	Тема 5. Зажигательное оружие и защита от него.	1	
	Тема 6. Средства индивидуальной защиты.	3	
6.	МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.	**2**	https://mil.ru/
	Тема 1. Действие при подъеме по тревоге.	1	

	Тема 2. Введение в военную специальность	2	
	Тема 3. Действия солдата в бою.	2	
7.	МОДУЛЬ 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ	**2**	1,8 https://mil.ru/
	Тема 2. Движение по азимуту днем и ночью.	1	
	Тема 3. Составление схемы местности	1	
8	МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ВОЕННОМЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ.	**1**	https://mchs.gov.ru
	Тема 4. Первая помощь при травмах.	1	
9.	МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ.	**2**	
	Тема 3. Противопожарная безопасность.	2	
	Итого	35	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ». 8 класс (35часов). МОДУЛЬ

1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 4. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов (6 часов). Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов (1час).

МОДУЛЬ 2.

ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружѐнных сил Российской Федерации (1час). Учѐт поощрений и дисциплинарных взысканий. Порядок заполнения служебной карточки (практическое занятие). Об обращениях (предложениях, заявлениях и жалобах). Порядок их подачи и рассмотрения. Ответственность командиров за своевременное принятие мер по обращению военнослужащих. МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомѐты (2 часа). Ручные противотанковые гранатометы РПГ-18, РПГ-22.(1 час). Предназначение и боевые свойства и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомѐта. Порядок хранения гранатомѐта и гранаты, уход за ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с ним и при стрельбе из гранатомѐта. Снайперская винтовка Драгунова (СВД) (1 час). Назначение, боевые свойства. Принцип устройства и действие автоматики. Оптические прицелы для СВД.

Тема 7. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. (4 часа). Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. (1 час.). Выполнение нормативов №13,14

Тема 9. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. (4 часа). Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л, правила безопасности при стрельбе изучение условий упражнения (1час.).

МОДУЛЬ 4.

ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 1. Инженерные заграждения (1 час). Назначение, тактико-техническая характеристика и общее устройства противопехотные заграждения.

Тема 2. Инженерное имущество. (1 час). Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента.

Тема 3. Маскировка (3 часа). Цель маскировки. Демаскирующие признаки.(1 час). Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки и их использование для маскировки личного состава, боевой техники и инженерных сооружений. Средства имитации. (1 час). Оборудование ложных окопов, позиций войск. Маскировочное окрашивание. Водообеспечение. (1 час). Индивидуальные и коллективные средства очистки воды, технология работы. Разведка источников воды. Резервуары для воды РДВ-1000, РДВ-1500.

МОДУЛЬ 5.

ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.

Тема 5. Зажигательное оружие и защита от него (1 час). Определение зажигательного оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты(3 часа). Назначение, комплектность, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Общевойсковой защитный комплект (1 час). Порядок надевания ОЗК Нормативы по использованию ОЗК. Порядок укладки ОЗК. Содержание и порядок выполнения нормативов №7,8 (1 час). Тренировка в выполнении нормативов № 7, 8 (1 час). Действие по сигналу «Радиационная опасность»», «Действие по сигналу «Химическая тревога».

МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 1. Действие при подъеме по тревоге (1 час). Выполнение личным составом обязанностей по сигналу «Сбор» и выход в пункт сбора. Тренировка в действиях по сигналам оповещения.

Тема 2. Введение в военную специальность (1 час). Предмет и задачи основ тактики. Тактика – теория и практика ведения боя. Цели и задачи обучения тактической подготовке.

Тема 3. Действия солдата в бою. (2 часа). Управление одиночным военнослужащим в бою (1 час). Сигналы управления флажками. Команды, сигналы и действия по ним. Порядок управления военнослужащими в бою голосом и сигналами. Передвижение на поле боя. Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, пере ползанием). Использование местности и местных предметов при передвижении. Действие солдата в наступлении: подготовка и обороне (1час). Действие солдата в наступлении: подготовка к атаке, преодоление заграждений, атака первой траншеи противника, бой в траншее. Действие солдата в обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы, наблюдение, ведение огня, уничтожение противника.

МОДУЛЬ 7.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ.

Тема 2. Движение по азимуту днем и ночью (1 час). Определение направления движения по заданному маршруту (1 час). Определение направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимуту ночью.

Тема 3. Составление схемы местности (1 час). Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности. Практическое составление схемы местности.

МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 4. Первая помощь при травмах (1 час). Правила оказания первой помощи при различных видах травм.

МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ.

Тема 3. Противопожарная безопасность. Правила тушения возгораний подручными и табельными средствами (2 часа). Противопожарная безопасность.(1час). Правила тушения возгораний подручными и табельными средствами (1 час).

Тематический план 8 класс (35часов.)

№ п.п.	Содержание	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.	**6**	https://mil.ru/
	Тема 4. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки	6	
2	МОДУЛЬ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	**1**	https://mil.ru/
	Тема 6. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружѐнных сил Российской Федерации.	1	
3.	МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.	**11**	https://mil.ru/ https://mil.ru/index.htm
	Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты.	3	
	Тема 7. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия.	4	
	Тема 9. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.	4	https://mil.ru/
4.	МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ	**4**	
	Тема 4 Инженерная техника. Классификация, предназначение, ТТХ, применение.	1	
	Тема 5. Инженерные сооружения	3	
5.	МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.	**5**	http://old.ivo.unn.ru/rhbz/
	Тема 6. Средства индивидуальной защиты	4	
	Тема 7. Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием.	1	

6.	МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.	**4**	https://mil.ru/
	Тема 4. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения (МСВ).	1	
	Тема 5. Организация, вооружение и боевая техника мотопехотного отделения (МПВ) армии США и ФРГ	2	
	Тема 6. Основы современного общевойскового боя.	1	
7.	МОДУЛЬ 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ	**2**	https://mil.ru/
	Тема 3. Составление схемы местности.	1	
	Тема 4. Топографические карты.	1	
8.	МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ВОЕННОМЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ.	**1**	https://mchs.gov.ru
	Тема 4. Первая помощь при травмах.	1	
9.	МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ.	**1**	http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99
	Тема 4. Противодействие терроризму.	1	
	Итого	34	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ». 9 класс (34ч.). МОДУЛЬ 1.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 4. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов (6 часов). Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов (1час).

МОДУЛЬ 2.

ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Тема 6. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружѐнных сил Российской Федерации (1 час). Общие положения по организации и несению гарнизонной службы. Гарнизонный наряд (общие положения). Гарнизонный патруль. Организация караульной службы и подготовка караулов (общие положения).

МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомѐты (1 часа). Пистолет ПМ Назначение и боевые свойства. (1 час). Пистолет Макарова (ПМ). Предназначение и боевые свойства. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов, принадлежностей. Порядок неполной разборки и сборки. Принцип работы

Тема 3. Боеприпасы (2часа). Ручные осколочные и кумулятивные гранаты (2 часа). Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты наступательной (РГН), ручной гранаты оборонительной (РГО), Ф-1. Запалы, их устройство и работа. Метание ручных гранат.

Упражнения в метании ручных гранат в пешем порядке и из боевых машин. Меры безопасности при метании ручных гранат.

Тема 7. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. (4 часа). Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. (1 час.). Выполнение нормативов №13,14

Тема 9. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. (4 часа). Выполнение упражнений стрельб из автомата на электронном тире Искра-9Л, правила безопасности при стрельбе изучение условий упражнения (1час.).

МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ. Тема 4 Инженерная техника. Классификация, предназначение, ТТХ, применение. (1час). Инженерная техника. Классификация, предназначение, ТТХ, применение (1час).

Тема 5. Инженерные сооружения. (3 часа). Назначение окопов и порядок их оборудования. (1 час.). Одиночные стрелковые и пулеметные окопы, их элементы и размеры. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы, лежа и последовательность его устройство для стрельбы с колена и стоя. Элементы и размеры окопа на отделение. (1 час). Расположение его на местности и последовательность устройства. Разбивка и частичное устройство окопа на отделение. Маскировка боевой позиции отделения. Окопы и укрытия для БТР, БМП (МТ-ЛБ) (1 час.) и требования к их возведению. Назначение, общее устройство и порядок оборудования окопов для техники с использованием средств механизации и вручную. Временные нормативы.

МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты. Тренировка в выполнении нормативов № 4,4а (4 часа). «Надевание общевойскового комплекта.

Тема 7. Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием (1 час). Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на зараженной местности.

МОДУЛЬ 6.

ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 4. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения (МСВ). (1 час). Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения (МСВ). Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (МСВ). Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники и боевые возможности мотострелкового отделения (МСВ). Тема 5. Организация, вооружение и боевая техника мотопехотного отделения (МПВ) армии США и ФРГ. (2 час). Организация, вооружение и боевая техника мотопехотного отделения (МПВ) армии США (1 час). Организационно-штатная структура мотопехотного отделения (МПВ) армии США. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники и боевые возможности мотопехотного отделения (МПВ) армии США. Организация, вооружение и боевая техника мотопехотного отделения (МПВ) армии ФРГ (1 час). Организационно-штатная структура мотопехотного отделения (МПВ) армии ФРГ. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники и боевые возможности мотопехотного отделения (МПВ) армии ФРГ.

Тема 6. Основы современного общевойскового боя (1 час). Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата, командира отделения, гранатометчика и пулемѐтчика в бою. Сущность

управления и требования, предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Управление отделением в ходе боя. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манѐвр огнѐм и подразделением в бою.

МОДУЛЬ 7.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ.

Тема 3. Составление схемы местности (1 час). Обозначение рельефа на картах. Виды рельефа. Условные обозначение на картах водных объектов, их характеристики: береговая линия, глубина, ширина, длина, грузоподъемность и т.д. Обозначение дорожной сети на картах. Характеристики дорог: тип, характеристики мостов, ж\д и т.д. Обозначение местных предметов на картах. Населенные пункты, леса, болота, отдельные предметы и т.д.

Тема 4. Топографические карты (1 час). История развития топографических карт. Масштаб. Порядок составления карт. Их достоинства и недостатки.

МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ.

Тема 4. Противодействие терроризму. (1 час). Терроризм - угроза обществу. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 ФЗ «О противодействии терроризму». Концессия противодействия терроризму. Выполнение ВС РФ задач по пресечению международной террористической деятельности Терроризм - угроза обществу. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 ФЗ «О противодействии терроризму».

Понятийная база и содержание рабочей программы основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области защиты личности, общества и государства:

•Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

•Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

•Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

•Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

•Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «Методические рекомендации по

организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

•Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

•Концепции развития дополнительного образования детей от до 2030 от 31.03.2022 №676-р.

•Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении плана мероприятий на 202-2030 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

•Рекомендации Заместителя Министра образования и науки Российской Федерации «О недопустимости свертывания системы организации дополнительного образования детей.

•Организационно-методических указаний Главнокомандующего Сухопутными войсками на 2021-2022 учебный год.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Основная литература

1. Основы подготовки к военной службе : методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва : Просвещение, 2003. – 190 с. – Текст : непосредственный.

2. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. – Текст : непосредственный.

3. Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с. – Текст : непосредственный.

4. Безопасность жизнедеятельности : плейлист. – Изображение. Устная речь : электронные // Galileo Info : информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео. – URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1wW (дата обращения: 14.12.2022).

5.Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е классы : учеб. в 2-х ч. / Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2022. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004. –224 с. – Текст : непосредственный.

Волков, Б. С. Психология подросткового возраста : учебник / Б. С. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 266 с. : табл. – (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

Клюев, А. В. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10–11-е классы : учеб. пособие / А. В. Клюев. – Ростов-на-Дону : Легион, 2011. – 144 с. – Текст : непосредственный.

Патриотическое воспитание детей: (игры и программы) / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 11). – Текст : непосредственный.

Равнение на победу : методич. рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 7). – Текст : непосредственный.

Чтобы памяти нить не прервать : пособие по проведению комплекса патриотических мероприятий / сост.: Н. В. Мазыкина, Г. Г. Журавлева. – Москва : Витязь-М, 2016. – 71 с. – (Методическое пособие для образовательных организаций : прил. к журн. «Дополнительное образование и воспитание»; № 3 (29) 2016). – Текст : непосредственный.

Шапкин, П. С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах / П. С. Шапкин. – Москва : Правовая Россия, 2015. – 48 с. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы

План-конспект.ру: конспекты по военной подготовке : [сайт]. – URL: https://plan-koncpect.ru/ (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОВС». 5–9-й класс / воспитатели: А. В. Бобров, А. А. Бяков, И. С. Маматов [и др.] ; АОУ «Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова». – Воткинс, 2021. – 103 с. – URL: https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/ООО/ВК/ВК_ОВС%205-9%20кл.pdf (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный

Учебный центр : База знаний по военным дисциплинам : [сайт]. – URL: https://uchebniy-center.ru/ (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты : учеб. пособие / С. В. Швец, В. В. Таран. – Москва : МИИГАиК, 2015. – 64 с. – URL: https://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.

Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка : [сайт]. – URL: https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия» : [сайт]. – URL: http://weapons-world.ru/ (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.