

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**

Орёл

2022/2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа предназначена для логопедической работы с группой школьников начальной ступени обучения, нарушения речи которых носят характер, системного недоразвития средней степени:

- нарушения звукопроизношения;
- недоразвитие фонематического восприятия и фонематического анализа;
- аграмматизмы, проявляющиеся в сложных формах словоизменения;
- нарушения сложных форм словообразования;
- недостаточная сформированность связной речи;
- выраженная дислексия и дисграфия.

## **Содержательный раздел программы внеурочной деятельности**

### **«Развитие речи»**

В процессе реализации программы используются различные **виды контроля** как способ проверки её результативности:

- а) входной – в начале обучения, который определяет исходный уровень развития речи ребенка;
- б) текущий – на каждом занятии;
- в) промежуточный – по окончании работы над отдельными разделами программы;
- г) итоговый – в конце учебного года, определяет уровень усвоения программы – навыки, полученные детьми.

Оборудование и материалы:

- канцелярские принадлежности (карандаши, фломастеры, ножницы, скотч, клей, ватманы, альбомы для рисования, цветная бумага),
- компьютер и видеопроектор;
- аудиозаписи с фоновой музыкой, видеозаписи (фрагменты мультфильмов);
- иллюстрации (предметные и сюжетные картины).

**Практическая значимость курса** заключается в развитии коммуникативной компетенции детей, их способности налаживать общение с окружающими (взрослыми и сверстниками) при помощи языковых (фонетических, лексических, грамматических) и неречевых средств (мимики, жестов, поз, взглядов, предметных действий).

Программа внеурочной деятельности составлена на основе методических рекомендаций Соколовой Т.Н. к программе курса «Речь» с учётом возрастных особенностей, программы по русскому языку и особенностей речевого дефекта обучающихся с ТНР и включает в себя следующие блоки занятий:

1. Речь и её значение в жизни
2. Слово
3. Изобразительные средства языка
4. Текст
5. Культура общения

Программа рассчитана на 4 года (ступень обучения), 66 часов в год в 1 классе и 68 часов во 2-4 классах, соответственно (2 часа в неделю). Основной формой являются групповые занятия продолжительностью 30 минут (в 1 классе) и 40 минут (во 2-4 классах): игры (подвижные, дидактические, народные, пальчиковые и т.д); экскурсии; конкурсы; поисковые исследования (выставки работ, наблюдения, творческие работы).

### **Планируемые результаты освоения курса**

Первый уровень результатов – приобретение школьником знаний. Путём планомерного накопления наблюдений над смысловыми, звуковыми, морфологическими, синтаксическими сторонами речи у детей развивается чутьё языка и происходит овладение речевыми средствами, необходимыми для процесса эффективного общения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учеников с учителем как значимыми для него носителями положительного повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, переход к самостоятельному развитию и обогащению речи в процессе свободного общения.

В рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ программа внеурочной деятельности «Развитие речи» направлена на формирование базового умения – учиться, в основе которого лежат коммуникативные, регулятивные и личностные **универсальные учебные действия**.

1. Личностными результатами изучения логопедической программы курса «Развитие речи» будут: осознание языка как средства общения; понимание того, что ясная, правильная речь – показатель культуры человека; желание умело пользоваться русским языком и элементы сознательное отношения к своей речи, контроля за ней.

#### 2. Регулятивные УУД:

- принятие учебной задачи;
- планирование (в сотрудничестве с учителем или самостоятельно, в том числе во внутренней речи) своих действий для решения задания;
- использование речи для регуляции своих действий;
- оценка собственных достижений, осознание трудностей, поиск их причин и способов преодоления.

#### 3. Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка его действий.

## Тематическое планирование внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ

1 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Устная и письменная речь	1		
2	Тише, громче	1		
3	Слова, слова, слова	2		
4	Озорные буквы	2		
5	Слова играют в прятки	3		
6	Слово и его значение	3		
7	Прямое и переносное значение слова	3		
8	Многозначные слова	3		
9	Омонимы	3		
10	Синонимы	3		
11	Антонимы	3		
12	Тематические группы слов	2		
13	Наш цветной мир	1		
14	Что на что похоже	2		
15	Голоса природы	1		
16	Проверочная работы	1		
17	Загадки	4		
18	Культура речи. Вежливые слова	4		
19	Пословицы	3		
20	Учимся рассуждать	4		
21	Текст	3		
22	Заглавие текста	1		
23	Тема текста	2		
24	Повторение пройденного	1		
25	Опорные слова	3		
26	Мы строим текст	3		
27	План текста	3		
28	Итоговое занятие	1		
66 часов				

## 2 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Слово, значение слова	1		
2	Многозначные слова	3		
3	Омонимы	2		
4	Омофоны, омоформы	2		
5	Синонимы	2		
6	Антонимы	2		
7	Фразеологизмы	4		
8	Пословицы	3		
9	Загадки	1		
10	Изобразительные средства языка. Сравнение.	3		
11	Изобразительные средства языка. Олицетворение.	3		
12	Связь между предложениями в тексте	2		
13	Связь между частями текста	2		
14	Работа с деформированным текстом	4		
15	Текст. Тема текста. Заглавие.	3		
16	Текст. Опорные слова	3		
17	Проверочная работа	1		
18	План. Составление плана.	4		
19	Виды плана	2		
20	Редактирование текста	4		
21	Типы текста. Описание.	3		
22	Текст – сравнительное описание	3		
23	Типы текста. Повествование.	3		
24	Типы текста. Рассуждение.	3		
25	Сочинение на тему «Мой выходной день»	3		
26	Повторение пройденного	2		
68 часов				

3 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Многозначные слова	2		
2	Омонимы, омоформы и омофоны	2		
3	Фразеологизмы	3		
4	Сравнение	2		
5	Сравнение	2		
6	Олицетворение	2		
7	Изобразительно-выразительные средства языка. Эпитеты	2		
8	Слова нейтральные и эмоционально окрашенные	3		
9	Откуда приходят слова	3		
10	Этимология	4		
11	Как тебя зовут?	1		
12	Наши фамилии	2		
13	Устаревшие слова	2		
14	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри»	3		
15	Типы текстов	3		
16	Темы текстов. Опорные слова	4		
17	Связь предложений в тексте	3		
18	Цепная связь предложений в тексте	4		
19	Параллельная связь предложений в тексте	4		
20	Сочинение по картине В.Е.Маковского «Свидание»	3		
21	Единый временной план текста	3		
22	Стили речи	4		
23	Культура общения	4		
24	Научный стиль	2		
25	Словари	1		
26	Проверь слова	1		
68 часов				



## 4 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Устная и письменная речь	1		
2	Техника речи	2		
3	Лексическое значение слова	1		
4	Слова в переносном значении	3		
5	Знакомство со словарями	2		
6	Слова с частичным звуковым и графическим сходством	2		
7	Однозначные слова	1		
8	Многозначные слова	2		
9	Вежливые слова	1		
10	Устаревшие слова	1		
11	Крылатые слова	2		
12	Сравнение, эпитеты, олицетворение	3		
13	Метафора	3		
14	Пословицы и поговорки	3		
15	Афоризмы	3		
16	Художественный стиль	2		
17	Рифма	2		
18	Диалог	3		
19	Монолог	2		
20	Драматические импровизации	3		
21	Композиция. Основные элементы композиции	4		
22	Работа с деформированным текстом	4		
23	Публицистический стиль	2		
24	Газетно-публицистический стиль	1		
25	Официально-деловой стиль	2		
26	Тезисы. Конспект	4		
27	Аннотация	4		
28	Я пишу письмо	2		
29	Личный дневник	2		
30	Обобщение. Проверочная работа	1		
68 часов				