

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

(Обществознание.

Рабочая программа основного общего образования (для 6-9
классов) МБОУ – СОШ №20 г. Орла)

Орел -2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 6-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- учебного плана на 2022-2023 учебный год МБОУ СОШ №20 г.Орла,
- Авторской рабочей программы по обществознанию Коваль Т.В. к предметной линии учебников под ред. В.А. Никонова. 5-9 классы. Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и др. – М.: ООО «Русское слово», 2020 г.

Рабочая программа ориентирована на следующий УМК:

- Обществознание. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и др., под ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово», 2020 г.
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD)

Место предмета в учебном плане

Данная программа предназначена для реализации в 2022-2023 учебном году в МБОУ – средней общеобразовательной школе № 20 имени Л.Н. Гуртьева г. Орла в общеобразовательном 6-9 классах и предполагает изучение обществознания на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю) в каждом учебном году.

Также данная рабочая программа предназначена для реализации в 2022-2023 учебном году в МБОУ - средней общеобразовательной школе № 20 имени Героя Советского Союза Л.Н. Гуртьева г.Орла для обучающегося 6 «А» класса с ОВЗ (8.1) Москвичева Алексея в форме очного обучения в общеобразовательном классе.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования предназначена для обучающегося 6 А класса с ОВЗ (вариант 8.1) по предмету Обществознание Москвичева Алексея. Составлена с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

У ребенка выраженные замедленный темп мышления и речи, недостатки письма, обусловленные дизорфографией, трудности произвольной саморегуляции, нарушения внимания и работоспособности. Ребенку рекомендована организация адекватных педагогических условий обучения и воспитания, занятия с психологом по формированию произвольной регуляции учебного поведения, охранительный зрительный режим, оптимизация режима жизнедеятельности, чередование учебной нагрузки и отдыха.

Учащиеся с ОВЗ (задержка психического развития) в общеобразовательных классах обучаются по варианту 8.1, который предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения

обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для 6 класса класса составлена в соответствии с документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПиН 2.4.2.3286-15 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26
- на основе Примерной программы по обществознанию для 5-9 классов;

Также данная рабочая программа предназначена для реализации в 2022-2023 учебном году в МБОУ - средней общеобразовательной школе № 20 имени Героя Советского Союза Л.Н. Гуртьева г.Орла для обучающегося 8 «В» класса с ОВЗ (7.1) Гусева Константина в форме очного обучения в общеобразовательном классе.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования предназначена для обучающегося 8 В класса с ОВЗ (**вариант 7.1**) по предмету Обществознание Гусева Константина. Составлена с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

У ребенка выраженные замедленный темп мышления и речи, недостатки письма, обусловленные дизорфографией, трудности произвольной саморегуляции, нарушения внимания и работоспособности. Ребенку рекомендована организация адекватных педагогических условий обучения и воспитания, занятия с психологом по формированию произвольной регуляции учебного поведения, охранительный зрительный режим, оптимизация режима жизнедеятельности, чередование учебной нагрузки и отдыха.

Учащиеся с ОВЗ (задержка психического развития) в общеобразовательных классах обучаются по варианту 7.1, который предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Адаптированная рабочая программа по истории для 8 класса составлена в соответствии с документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПиН 2.4.2.3286-15 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26
- на основе Примерной программы по обществознанию для 5-9 классов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- идентификация учащимся себя как полноправного члена общества и субъекта деятельности;
- ответственное отношение к учению.
- уважительное отношение к труду.
- готовность к самообразованию.
- понимание необходимости уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, к его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность вести диалог с другими людьми;
- сформированность (в соответствии с возрастом) основ экологической культуры;
- готовность участвовать в деятельности коллектива, продуктивно взаимодействующего с социальной средой;
- понимание ценности созидательного отношения к окружающей действительности, продуктивной организации совместной деятельности;
- соответствующая возрастным особенностям самореализация в группе и организации, реализация собственного лидерского потенциала;

- соответствующие возрастным особенностям нравственные чувства и нравственное поведение.
- Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.
- Соответствующая возрасту способность осознанно и ответственно оценивать собственные поступки с позиций морали.
- Готовность к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, в которые входит ученик.
- Соответствующее возрастным особенностям осознание ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.
- умения работы с социальной информацией (смысловое чтение, преобразование и интерпретация информации / текста на основе её анализа, систематизации и оценки);
- умения представлять информацию в форме развёрнутого монологического высказывания (устного или письменного — мини-сочинение, исследование и пр.); в сжатой словесной форме (в виде простого или сложного плана), в наглядно-символической форме (таблица, графическая схема, гистограмма и диаграмма);
- опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.
- определение понятий (в описательной форме и через подведение видового понятия к родовому);
- сравнение с выделением общих признаков и различий;
- классификация по предложенным критериям и на основе самостоятельно выбранных оснований;
- изложение полученной информации в контексте решаемой задачи;
- объяснение явления, процесса, связей и отношений с заданной точки зрения;

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке; - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- определение личностных и индивидуальных характеристик человека;
- понимание сущности общества как формы совместной деятельности людей;
- знание характерных черт и признаков основных сфер жизни общества;
- характеристика сущности и видов межличностных отношений,
- представление о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Основное содержание программы

Введение (1 ч)

Как работать с учебником. Что изучает обществознание

Глава 1. Человек. Деятельность человека (11 ч)

Человек. Биологические и социальные свойства человека. Возраст биологический и социальный. Индивид. Индивидуальность.

Личность. Особенности подросткового возраста. Самооценка.

Потребности человека. Виды потребностей. Способности человека. Виды способностей. Талант. Гениальность.

Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Гуманизм. Человек и деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности: труд, игра, учение, общение.

Познание. Уровни познания. Самопознание. Научное и ненаучное познание.

Социальные группы. Малые группы. Межличностные отношения, их особенности, виды.

Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье людей.

Глава 2. Общество (10 ч)

Природа и общество. Общество и человек. Общественные отношения.

Основные сферы жизни общества. Типы обществ.

Общественный прогресс. Общественный регресс. Критерии общественного прогресса. Пути общественного прогресса.

Мир как система. Глобализация общества. Глобальные проблемы современности.

Современное российское общество.

Глава 3. Социальные нормы (10 ч)

Социальные нормы. Виды социальных норм. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль. Социальные санкции. Виды социальных санкций.

Социализация личности. Социальная роль. Факторы социализации. Особенности социализации в подростковом возрасте. Социальная адаптация.

Социальные ценности. Виды ценностей. Патриотизм. Гражданственность. Роль ценностей в нашей жизни.

Этика, мораль, нравственность. Значение моральных норм. «Золотое правило» нравственности. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка. Добро и зло. Совесть.

Право и мораль: общее и различное. Роль права в жизни человека, общества и государства.

Итоговое повторение (1 ч)

Учебно-тематический план 6 класс

	Наименование раздела	Количество часов
	Введение	1
	Глава 1. Человек. Деятельность человека.	12
	Глава 2. Общество.	10
	Глава 3. Социальные нормы	10
	Итоговый урок	1
	Всего	34

Содержание программы 7 класс - 35 часов.

Введение (1 час)

Раздел 1. Сфера духовной жизни общества (11 часов).

Духовная и практическая деятельность. Духовные потребности. Формирование духовных ценностей. Структура духовной сферы. Культура, её многообразие и основные формы.

Наука в жизни современного общества. Научное знание. Точные науки, науки о природе и обществе. Фундаментальные и прикладные науки. Наука и мораль. Нравственная ответственность учёных. Становление современной науки и научно-технический прогресс. Развитие науки в России.

Образование, его значимость в условиях информационного общества. Образование и его функции в современном обществе. Непрерывное образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Профессиональное образование. Дополнительное образование. Государственная итоговая аттестация (выпускные экзамены).

Искусство и духовный мир человека. Виды (формы) искусства. Народная, массовая и элитарная культура. Влияние искусства на развитие личности.

Религия как форма культуры. Основные виды религий. Мировые религии. Влияние религии на искусство и науку. Роль религии в жизни общества. Государство и религия. Свобода совести.

Раздел 2. Социальная сфера общества (11 часов).

Социальное устройство общества. Социальные общности и группы. Этнические, демографические, профессиональные, классовые общности.

Социальное неравенство. Социальная стратификация и её исторические типы. Социальная идентичность. Роль социальной сферы в жизни общества.

Положение человека в обществе. Социальный статус личности. Предписанные и достигаемые статусы. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность и её виды.

Социальные конфликты. Природа социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов.

Семья и семейные отношения. Виды семей. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи. Основы семейного благополучия.

Этнос. Этническое самосознание. Нации. Национальная принадлежность. Межнациональные отношения. Россия — многонациональное государство. Национальный состав населения России. Российская государственная национальная политика.

Социальная политика Российского государства. Российская Федерация — социальное государство. Политика в области доходов и занятости. Социальная защита граждан. Развитие социальных отраслей.

Раздел 3. Политическая сфера жизни общества (11 часов).

Что такое политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества.

Государство, его существенные признаки. Функции государства. Государственная политика. Межгосударственные отношения. Принципы межгосударственных отношений. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Какими бывают государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, её основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей.

Местное самоуправление. Какие вопросы решает местное самоуправление. Как осуществляется местное самоуправление.

Политические партии. Зачем нужны политические партии. Общественно-политические движения. Политический экстремизм и его опасность. Гражданское общество. Правовое государство и его признаки. Участие граждан в политической жизни.

Итоговая контрольная работа (1 час)

Итоговый урок (1 час).

Содержание курса «Обществознание» в 8 классе

Раздел 1. Государство и личность

Наше государство — Российская Федерация. Конституция Российской Федерации.

Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.

Конституционные характеристики Российского государства. Государственные символы России. Россия — суверенное государство.

Россия — федеративное государство. Федерация как форма

государственно-территориального устройства. Субъекты Федерации (республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа).

Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации, его структура. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Правоохранительные органы России.

Гражданин и государство. Личность, общество и государство: как связаны их интересы. Гражданство Российской Федерации. Приём в гражданство России. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Виды прав и свобод. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Защита прав и свобод человека и гражданина в России.

Основы международных документы о правах человека и правах ребёнка. Международное право. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Раздел 2. Основы российского права

Система российского законодательства. Источники права и законодательство. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Уровни российского законодательства. Отрасли законодательства. Правоотношение. Юридический факт. Структура правоотношения: субъекты правоотношения, содержание правоотношения, объект правоотношения.

Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс Российской Федерации. Физическое лицо. Юридическое лицо. Имущественные отношения, объекты имущественных отношений. Личные неимущественные отношения. Сделка. Договор. Право собственности. Возникновение и прекращение права собственности. Защита права собственности и других гражданских прав. Права потребителей. Способы защиты прав потребителей.

Семейное право. Семейный кодекс Российской Федерации. Семья и брак. Семья под защитой государства. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей. Права

и обязанности детей в семье.

Трудовые правоотношения. Трудовое право. Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Права и обязанности работника и работодателя. Право на труд и право на отдых.

Административное законодательство и административное право. Участники административных правоотношений.

Признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Предназначение юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Уголовное право. Уголовный кодекс Российской Федерации. Предназначение уголовного права. Принципы уголовного права. Преступление, признаки и виды преступлений. Уголовные наказания. Необходимая оборона.

Административные правонарушения. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). Состав административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний.

Раздел 3. Правовое положение несовершеннолетних

Правовой статус несовершеннолетнего. Почему несовершеннолетние наделены особым правовым статусом. Права ребёнка. Обязанности ребёнка. Защита прав ребёнка. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Особенности участия несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Права и обязанности несовершеннолетних работников. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Уголовные наказания, применяемые к несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного характера.

Правовое регулирование в сфере образования. Законодательство об образовании. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Как связаны права и обязанности обучающихся.

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Введение.	1 час
	Глава 1. Государство и личность.	11 часов
2.	Конституция Российской Федерации.	1

3.	Наше государство – Российское государство.	1
4.	Россия – федеративное государство.	1
5.	Органы государственной власти Российской Федерации.	1
6.	Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации.	1
7.	Гражданин и государство.	1
8-9	Права и обязанности человека и гражданина.	2
10	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1
11	Международно-правовая защита жертв военных конфликтов	1
12	<i>Контрольная работа по теме «Государство и личность».</i>	1
	Глава 2. Основы российского права.	13 часов
13	Источники права и законодательство.	1
14	Правоотношения.	1
15	Правоспособность и дееспособность.	1
16	Гражданские правоотношения. Право собственности	1
17	Права потребителей и защита прав потребителей.	1
18	Семейные правоотношения.	1
19	Трудовые правоотношения	1
20	Административные правоотношения	1
21	Правонарушения.	1
22	Юридическая ответственность.	1
23	Уголовное право. Преступление и наказание.	1
24	Административные правонарушения.	1
25	<i>Контрольная работа по теме «основы российского права»</i>	1
	Глава 3. Правовое положение несовершеннолетних.	6 часов
26	Основные особенности правового	1

	статуса несовершеннолетних..	
27	Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1
28	Подросток в трудовых правоотношениях.	1
29	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1
30	Правовое регулирование в сфере образования.	1
31	<i>Контрольная работа по теме «Правовое положение несовершеннолетних».</i>	1
	Итоговое повторение.	3 часа
32	Итоговое повторение	1
33	Итоговое повторение.	1
33.	Итоговое повторение.	1

Содержание учебного предмета «Обществознание». 9 класс. (34

ч.)

Введение (1 ч.)

Государственная итоговая аттестация по предмету «Обществознание»: характеристика нормативных документов (кодификатор, спецификация, демоверсия и т.д.).

Основные проблемные темы и виды заданий на ОГЭ текущего года. Рекомендации по планированию повторения, необходимой литературе и пособиям. Знакомство с сайтом ФИПИ, Официальным информационным порталом ГИА (<http://gia.edu.ru/ru/>) и т.д.

Тема 1. Политическая сфера жизни общества (10 ч.)

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Тема 2. Правовая сфера жизни общества (21 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права.

Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина.

Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества- долг и обязанность.

Основы российского законодательства.

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Итоговое повторение 2 часа.

Резерв 1 час.

Тематическое планирование курса.

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Политическая сфера жизни общества	10
3	Правовая сфера жизни общества	21
4	Итоговое повторение	2
5	Резерв	1