**РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ 6 -х КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/**  **день недели** | **Предметы** | **Тема урока** | **Виды взаимодействия с классом** | **Организация обратной связи** |
| **7 февраля**  **понедельник**  . | 1. Физ-ра | Спортивные игры | Подготовить доклад по теме |  |
| 2.ИЗО | Портрет (стр.108-111 в учебнике) | Вылепить из пластилина портрет любого человека или литературного героя |  |
| 3.Русский язык | Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное» | См. файл-приложение. | Проверка работ осуществляется по электронной почте [Kaftanenko@yande[.ru](mailto:Kaftanenko@yande[.ru) |  |
| 4.Математика | Рациональные числа | Самостоятельное изучение темы в учебнтке  Пункт 37 стр. 68 - 70  Домашняя работа  № 289(образец на стр. 68), № 307 | Проверка работы по теме осуществляется через ВК или по электронной почте  kutuzova71@list.ru |
| 5. История | Древнерусская культура | П.12. Древнерусская культура. Ответить на вопросы к 1-4 письменно | Проверка работы по теме по электронной почте [evitsena@mail.ru](mailto:evitsena@mail.ru) |
| 6. Обществознание | Современное российское общество | **Ответить письменно на вопросы:**  **1. Почему понятие «общество» имеет много значений? Какое из них вы считаете наиболее важным для изучения обществознания?**  **2.Чем отличаются общественные и межличностные отношения? Какие встречаются чаще? Приведите примеры.**  **3. Какие понятия: «общество», «страна» или «государство» пропущены в предложениях?**  **1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ любителей фиалок организовало выставку-продажу.**  **2) Власть в средневековых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чаще всего принадлежала монарху.**  **3)\_\_\_\_\_\_\_\_Египет находится в Африке.** | Проверка работы по теме по электронной почте [evitsena@mail.ru](mailto:evitsena@mail.ru) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **8 февраля**  **вторник** | 1. Математика | Рациональные числа | Самостоятельное изучение темы в учебнтке  Пункт 37 стр. 68 - 70  Домашняя работа  № 291(образец на стр. 69), № 308 | Проверка работы по теме осуществляется через ВК или по электронной почте  kutuzova71@list.ru |
| 2. Русский язык | Анализ проверочной работы, работа над ошибками. | Выполнить работу над ошибками письменно в тетради | Проверка работ осуществляется по электронной почте [Kaftanenko@yande[.ru](mailto:Kaftanenko@yande[.ru) |
| 3. Литература | А.П. Платонов. Слово о писателе. Сказка-быль «Неизвестный цветок». Особенности жанра. Неповторимый мир добра, любви и красоты в произведении А.П. Платонова. | Прочитать, письменно подготовить интересные факты о жизни и творчестве А.П.Платонова | Проверка работ осуществляется по электронной почте [Kaftanenko@yande[.ru](mailto:Kaftanenko@yande[.ru) |
| 4. Английский язык |  | Стр.90, упр.28 |  |
| 5.ОБЖ | Первая помощь при укусе змеи | Составить памятку по теме |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **9 февраля**  **среда** | 1. Русский язык | Имя числительное как часть речи. | П.67, упр. 395, 396 | Проверка работ осуществляется по электронной почте [Kaftanenko@yande[.ru](mailto:Kaftanenko@yande[.ru) |
| 2. Литература | А.П. Платонов. Слово о писателе. Сказка-быль «Неизвестный цветок». Особенности жанра. Неповторимый мир добра, любви и красоты в произведении А.П. Платонова. | Читать произведение полностью, письменно ответить на вопросы 1-5 (стр.49-50) | Проверка работ осуществляется по электронной почте [Kaftanenko@yande[.ru](mailto:Kaftanenko@yande[.ru) |
| 3. Математика | Свойства действий с рациональными числами | Самостоятельное изучение темы в учебнтке  Пункт 38 стр. 73 - 74  Домашняя работа  № 314, № 315 | Проверка работы по теме осуществляется через ВК или по электронной почте  kutuzova71@list.ru |
| 4. Технология |  | Мальчики:  Устройство лучковой пилы (подготовить мини-сообщение со схемой-рисунком)  Девочки:  Молоко и кисломолочные продукты. Технологии изготовления блюд из молока.  П.40, стр.225-228, ответить на вопросы 1,2,5,6 письменно, 3,4 устно | Проверка заданий через электронную почту  [Polaris3333@yandex.ru](mailto:Polaris3333@yandex.ru) |
| 5. Технология |  | Мальчики:  Устройство лучковой пилы (подготовить мини-сообщение со схемой-рисунком  Девочки:  Молоко и кисломолочные продукты. Технологии изготовления блюд из молока.  П.40, стр.225-228, ответить на вопросы 1,2,5,6 письменно, 3,4 устно | Проверка заданий через электронную почту  [Polaris3333@yandex.ru](mailto:Polaris3333@yandex.ru) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **10 февраля**  **четверг** | 1. Русский язык | Простые и составные числительные. | П.68, упр. 398, 399 | Проверка работ осуществляется по электронной почте [Kaftanenko@yande[.ru](mailto:Kaftanenko@yande[.ru) |
| 2. Литература | **Внеклассное чтение**.  М.М. Пришвин «Кладовая солнца». Сказка-быль «Кладовая солнца». Нравственная суть взаимоотношений главных героев. Характеры персонажей. Образ природы в произведении. | Читать произведение полностью, составить характеристики главных героев произведения Насти и Митраши:  1.Возраст  2. Внешность  3. Характер  4. Поведение | Проверка работ осуществляется по электронной почте [Kaftanenko@yande[.ru](mailto:Kaftanenko@yande[.ru) |
| 3. Математика | Свойства действий с рациональными числами | Самостоятельное изучение темы в учебнтке  Пункт 38 стр. 73 - 74  Домашняя работа  № 320, № 321, № 322(вычислять не нужно, написать какой знак: "+" или "-" ) | Проверка работы по теме осуществляется через ВК или по электронной почте  kutuzova71@list.ru |
| 4. Музыка | Электронный учебник  стр 98-101 | Самостоятельное изучение темы  **в электронном учебнике 6класс Музыка** **стр 104-107, тема:**  Записать тему; Ночной пейзаж  1) Записать что такое ноктюрн  2) Прослушать ноктюрн из квартета №2 А. П. Бородина  3)Анализ музыкального произведения, о чем рассказывает композитор?  4)Какие принципы развития в ноктюрне имеют важное значение – повтор, контраст, вариационность ?  (**Вариационность** – один из основополагающих принципов **музыкальной** композиции. В **вариациях** основная **музыкальная** идея подвергается разработке и изменениям: излагается повторно с изменениями в фактуре, ладе, тональности, гармонии, соотношении контрапунктирующих голосов, тембре (инструментовке) и др.)  Письменно, в тетради.  (работа по таблице, которая есть у вас в тетрадях) | [elena.antipeva2004@mail.ru](mailto:elena.antipeva2004@mail.ru) |
| 5. Биология | Плоды и их классификация.  §19 | Самостоятельное изучение темы:  §19 «Плоды и их классификация»  Домашняя работа:  Выполните лабораторную работу №15  «Классификация плодов».  Напишите название работы, сформулируйте цель работы. Заполните таблицу «Типы плодов»   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название плодов | Тип плода | | Примеры растений, имеющие такой плод | | Сочный/  сухой | Односеменной/многосеменной | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Сделайте вывод к работе. | Проверка работы по теме через электронную почту [tsi53@yandex.ru](mailto:tsi53@yandex.ru)  (**Работы проверяются у всех)** |
| 6. География | Урок-практикум  Наблюдение за погодой  §53 | Самостоятельное изучение темы:  §53 «Урок-практикум Наблюдение за погодой»  Домашняя работа: Выполнить практическую работу №5 «Наблюдение за погодой».  Напишите номер, название работы, сформулируйте цель. В ходе работы ответьте на вопросы:  1. По рисунку 153 определите направление ветра, с которым прилетела Мэри Поппинс, зная, что вход в дом расположен с южной стороны. Ветер, с которым она улетит, должен иметь строго противоположное направление. Какой это ветер?  2. По рисунку 154 определите, на какой оси розы ветров отмечено количество дней, когда дул северный ветер. Сколько таких дней было в марте?  3. Определите преобладающее направление ветра в Вишнёвом переулке. Сколько дней в марте могла использовать Мэри Поппинс, чтобы улететь с западным ветром?  4. Вычислите среднюю температуру воздуха в Вишнёвом переулке 5 ноября.  5. Определите атмосферное давление по стрелке барометра, что висит на стене кабинета мистера Бэнкса (рис. 156). Как оно повлияло на погоду за окном? | Проверка работы по теме через электронную почту [tsi53@yandex.ru](mailto:tsi53@yandex.ru)  **(Работы проверяются у всех)** |
|  |  |  |  |
| **11 февраля**  **пятница** | 1. Математика | Свойства действий с рациональными числами | Самостоятельное изучение темы в учебнтке  Пункт 38 стр. 73 - 74  Домашняя работа  № 339, № 340 | Проверка работы по теме осуществляется через ВК или по электронной почте  kutuzova71@list.ru |
| 2. Английский |  | Стр.90, упр.29 |  |
| 3. Русский язык | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | П.69, упр. 402 | Проверка работ осуществляется по электронной почте [Kaftanenko@yande[.ru](mailto:Kaftanenko@yande[.ru) |
| 4. Физ-ра | Спортивные игры | Подготовить доклад по теме |  |
| 5. История | Древнерусская культура | Подготовить проект.  ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1 тема на выбор):  1. Походы выдающегося полководца Древней Руси князя Святослава.  2.Христианство и другие религии соседей Древней Руси. Исторический выбор князя Владимира.  3.Русская Правда - первый письменный свод законов. История создания и главные части.  4. Древнерусский город и его составные части (объёмная модель)  5. Титульный лист рукописной книги (историческая реконструкция) | Проверка работы по теме по электронной почте [evitsena@mail.ru](mailto:evitsena@mail.ru) |
| 6. Информатика | Исполнители вокруг нас | Выписать определения из п.15 (уметь различать типы исполнителей и определять СКИ любого исполнителя)  Ответить на вопросы 2,3,5 в тетради | Проверка работы по почте  [Evnovikova.orel@gmail.com](mailto:Evnovikova.orel@gmail.com) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **12 февраля**  **суббота** | 1. Русский язык | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | П.69, упр. 403 | Проверка работ осуществляется по электронной почте [Kaftanenko@yande[.ru](mailto:Kaftanenko@yande[.ru) |
| 2.Математика | Свойства действий с рациональными числами | Самостоятельное изучение темы в учебнтке  Пункт 38 стр. 73 - 74  Домашняя работа  № 339, № 340 | Проверка работы по теме осуществляется через ВК или по электронной почте  kutuzova71@list.ru |
| 3.физ-ра | Спортивные игры | Подготовить доклад по теме |  |
| 4.Английский |  | Стр.91, упр.31, 32 |  |
| 5.Немецкий | **Вечеринка** | **С.41, учить лексику по теме** |  |