**РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ 4 КЛАССОВ**

**с 7.02 по 11.02. 2022 года**

| **Дата/****день недели** | **Предметы** | **Тема урока** | **Виды взаимодействия с классом** | **Организация обратной связи** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 февраля****понедельник** | 1.Математика | Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений | Платформа Учи.ру Тема «Текстовые задачи»Тренировочные задания.Учебник, с. 21, №12, 13. | Semo4kina.olya@yandex.rutatyana.monashova@yandex.runata.finogeewa@eandex.ru |
| 2.Русский язык | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Р\р Составление текста по картине Н.К Рериха «Заморские гости» | Платформа Учи.руТема «Связная речь»Тренировочные задания.Учебник, с.38, упр. 81, 82 |
| 3.Литературное чтение | К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» | Платформа Учи.руЛитературный кружокс.47, вопросы  |
| 4. ИЗО | Города в пустыне | Видеоурок <https://youtu.be/hNvrdkDNJYU> |
|  |  |  |
| **8 февраля****вторник** | 1.Математика | Письменное деление на число, оканчивающееся нулями | Платформа Учи.руТема «Действия с числами. Письменное деление на круглое число»Тренировочные задания.Учебник, с. 25, №73, 75 | Semo4kina.olya@yandex.rutatyana.monashova@yandex.runata.finogeewa@eandex.ru |
| 2.Окружающий мир | Трудные времена на русской земле | Видеоуроки <https://youtu.be/ltukgLTyytk><https://youtu.be/ccZxiZ-_2ok>Учебник, с.38-42, тетрадь, в.1,2 |
| 3. Иностранный язык | Город | Учебник: упр.1 (2) стр.21Тренировка по теме: упр.4 стр.23 | galpedash@mail.ru |
| Немецкий язык | Рабочая тетрадь, с. 4-6, выучить слова,с.13, упр.7 | WhatsApp |
| 4. Литературное чтение | Поговорим о самом главномМ.Зощенко «Ёлка» | Платформа Учи.руЛитературный кружокс.49-52, читать произведение, в.1,2 | Semo4kina.olya@yandex.rutatyana.monashova@yandex.runata.finogeewa@eandex.ru |
| 5. Физическая культура | Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений | <https://youtu.be/rTrjjikuHm4> | WhatsApp |
|  |  |  |  |
| **9 февраля****среда** | 1. Русский язык | Именительный и винительный падежи имени прилагательного | Платформа Учи.руТема «Имя прилагательное»Тренировочные задания.Учебник, с.41, упр. 87,88 | Semo4kina.olya@yandex.rutatyana.monashova@yandex.runata.finogeewa@eandex.ru |
| 2.Родной язык |  |  |
| 3.Математика | Письменное деление на число, оканчивающееся нулями | Платформа Учи.руТема «Действия с числами. Письменное деление на круглое число»Тренировочные задания.Учебник, с. 26, №81, 83 |
| 4.Физическая культура | Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений | <https://youtu.be/rTrjjikuHm4> | WhatsApp |
| 5.Технология | История одежды и текстильных материалов.Исторический костюм | Видеоурок<https://youtu.be/i_AJ-xIVDwg> | WhatsApp |
|  |  |  |  |
| **10 февраля****четверг** | 1.Русский язык | Родительный и предложный падежи имени прилагательного | Платформа Учи.руТема «Имя прилагательное»Тренировочные задания.Учебник, с.43, упр. 91, 92 | Semo4kina.olya@yandex.rutatyana.monashova@yandex.runata.finogeewa@eandex.ru |
| 2.Литературное чтение | Обобщающий урок. «Страна детства» Оценка достижений | Платформа Учи.руЛитературный кружокС.53, вопросы |
| 3.Математика | Письменное деление на число, оканчивающееся нулями | Платформа Учи.руТема «Действия с числами. Письменное деление. Повторение»Тренировочные задания.Учебник, с. 27, №88 ,90. |
| 4.ОРКиСЭ |  |  | WhatsApp |
| 5.Физическая культура | Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений | <https://youtu.be/rTrjjikuHm4> | WhatsApp |
|  |  |  |  |
| **11 февраля****пятница** | 1.Русский язык | Дательный и творительный падежи имени прилагательного | Платформа Учи.руТема «Имя прилагательное»Тренировочные задания.Учебник, с.45, упр. 96, 97 | Semo4kina.olya@yandex.rutatyana.monashova@yandex.runata.finogeewa@eandex.ru |
| 2.Иностранный язык | Предлоги места | Учебник: упр.1(1) стр.24 –выписать выделенные предлоги в словарь, перевести и выучитьТренировочные задания: упр.3 стр.25 | galpedash@mail.ru |
| Немецкий язык | Рабочая тетрадь, с.22, упр.17, 18 | WhatsApp |
| 3.Музыка |  | ПРОЕКТ «Масленица»1В папке титульный лист – название проекта, ФИ ученика, класс.2 Что празднуют на Руси в эти дни, сколько дней в празднике? 3 Традиции, игры, рецепты (по вашему выбору описать)4. 2-3 песенки заклички (будем петь на уроке) и распечатать текст песни *Чеботуха «Прощай, прощай, прощай Масленица»*Работа рассчитана на 2 недели, приносят ее 18 февраля на урокВыучить закличку и песню наизусть  | elena.antipeva2004@mail.ru |
| 4.Окружающий мир | Русь расправляет крылья | Видеоуроки<https://youtu.be/ztujQUkl-1o><https://youtu.be/1DX-0k94SEQ>Учебник, с.43-46, тетрадь, в.2, 4 | Semo4kina.olya@yandex.rutatyana.monashova@yandex.runata.finogeewa@eandex.ru |
|  |  |  |  |