**РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ 2 КЛАССОВ**

| **Дата/****день недели** | **Предметы** | **Тема урока** | **Виды взаимодействия с классом** | **Организация обратной связи** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 ФЕВРАЛЯ****понедельник** | 1.Русский язык | Имена собственные и нарицательные | Объяснение материала: Изучение темы на платформе РЭШ урок 63или учебник стр.52-53Тренировка по теме: стр.53, упр.89,90Домашняя работа: стр.59,упр.100 | Проверка работчерез электронную почту 2 «А»: ampilova. nina2016@yandex.ru2 «Б»: semo4kina. olya@yandex.ru2 «В»: anutik.krylova @yandex.ru2 «Г»: ssdevyatko @mail.ru |
| 2.Иностранный язык | Учимся читать | Объяснение материала: Изучение темы на платформе РЭШ Тренировка по теме: тренировочные задания. Домашняя работа: контрольные задания В1 ИЛИ Объяснение материала: учебник: упр.4,5,6 стр.81 Домашняя работа: упр.7-8 стр.81, р.т.упр.4 стр.44 | Результаты на платформе РЭШ ИЛИ Проверка работы по теме осуществляется через электронную почту galpedash@mail.ru , What’s App |
|  | Изучение темы : с.23 упр.19-спряжение глаголов наизусть,рт с.24 упр.19в. | Результаты на What’s App |
| 3.Окружающий мир | На воде и в лесу | Объяснение материала: Изучение темы на платформе РЭШ урок 21или учебник стр. 26-29Тренировка по теме: р.т. стр. 17-18Домашняя работа: стр. 29, вопросы, р.т.стр. 19,№ 4 | Проверка работчерез электронную почту 2 «А»: ampilova. nina2016@yandex.ru2 «Б»: semo4kina. olya@yandex.ru2 «В»: anutik.krylova @yandex.ru2 «Г»: ssdevyatko @mail.ru |
| 4.Литературное чтение | Н. Носов «На горке». Вн.чт. Рассказы Н.Носова | Объяснение материала:Изучение темы в учебнике стр.60-63,или урок №45 на платформе РЭШ, Тренировка по теме: стр.64,№1-4Домашняя работа: стр.64, №5 | Проверка работчерез электронную почту 2 «А»: ampilova. nina2016@yandex.ru2 «Б»: semo4kina. olya@yandex.ru2 «В»: anutik.krylova @yandex.ru2 «Г»: ssdevyatko @mail.ru |
| **8 ФЕВРАЛЯ****вторник** | 1 Литературное чтение | Оценка достижений по разделу «Писатели — детям» | Объяснение материала:Изучение темы в учебнике стр. 68-70 Тренировка по теме: стр.69,№ 3-7Домашняя работа: стр.70, №10-12 | Проверка работчерез электронную почту 2 «А»: ampilova. nina2016@yandex.ru2 «Б»: semo4kina. olya@yandex.ru2 «В»: anutik.krylova @yandex.ru2 «Г»: ssdevyatko @mail.ru |
| 2.Математика | Решение текстовых задач | Объяснение материала:Изучение темы в учебнике стр. 33 Тренировка по теме: платформа Учи.ру или учебник стр.33,№1,8Домашняя работа: стр.33, № 2,7 | Проверка работчерез электронную почту 2 «А»: ampilova. nina2016@yandex.ru2 «Б»: semo4kina. olya@yandex.ru2 «В»: anutik.krylova @yandex.ru2 «Г»: ssdevyatko @mail.ru |
| 3.Русский язык | Имена собственные | Объяснение материала: Изучение темы на платформе РЭШ урок 63или учебник стр.52-57Тренировка по теме: стр.54, упр.95,96,97Домашняя работа: стр.57,упр.98 | Проверка работчерез электронную почту 2 «А»: ampilova. nina2016@yandex.ru2 «Б»: semo4kina. olya@yandex.ru2 «В»: anutik.krylova @yandex.ru2 «Г»: ssdevyatko @mail.ru |
| 4.Родной язык | Для чего нужны антонимы? | Объяснение материала:Изучение темы на платформе Учи.ру Тренировка по теме: платформа Учи.ру | Проверка работ на платформе учи.ру  |
| 5.Физичкская культура | Как зародились Олимпийские игры | Объяснение материала:Изучение темы на платформе РЭШ урок 2Тренировка по теме: платформа РЭШ урок 2 тренировочные задания | Результаты на РЭШ |
| **9 ФЕВРАЛЯ****среда** | 1.Технология | Что заставляет вращаться пропеллер? Пропеллер. | Объяснение материала:Изучение темы на платформе РЭШ урок 10Тренировка по теме: тренировочные заданияДомашняя работа : изготовление пропеллера | Результаты на What’s App |
| 2. Русский язык | Правописание собственных имен существительных  | Объяснение материала: Изучение темы в учебнике стр.58-60Тренировка по теме: стр.58, упр.99Домашняя работа: стр.60,упр.102 | Проверка работчерез электронную почту 2 «А»: ampilova. nina2016@yandex.ru2 «Б»: semo4kina. olya@yandex.ru2 «В»: anutik.krylova @yandex.ru2 «Г»: ssdevyatko @mail.ru  |
| 3.Математика | Квадрат. Построение квадрата.  | Объяснение материала:Изучение темы в учебнике стр. 34 или платформа Учи.ру Тренировка по теме: стр.34,№ 1-3 или учи.руДомашняя работа: стр.34, №4,7 | Проверка работчерез электронную почту 2 «А»: ampilova. nina2016@yandex.ru2 «Б»: semo4kina. olya@yandex.ru2 «В»: anutik.krylova @yandex.ru2 «Г»: ssdevyatko @mail.ru |
| 4 Литературное чтение | В. Берестов «За игрой» | Объяснение материала:Изучение темы в учебнике стр.73-75,или урок №47 на платформе РЭШ, Тренировка по теме: стр.76,№1-2Домашняя работа: стр.76, №3-4 | Проверка работчерез электронную почту 2 «А»: ampilova. nina2016@yandex.ru2 «Б»: semo4kina. olya@yandex.ru2 «В»: anutik.krylova @yandex.ru2 «Г»: ssdevyatko @mail.ru |
| 5.Окружающий мир | Опасные незнакомцы | Объяснение материала: Изучение темы на платформе РЭШ урок 21или учебник стр. 30-35Тренировка по теме: р.т. стр. 21Домашняя работа: стр. 35, вопросы | Проверка работчерез электронную почту  |
|  | 1 Литературное чтение | В. Берестов «Гляжу с высоты»; Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду», В. Лунин «Я и Вовка» | Объяснение материала:Изучение темы в учебнике стр.77-78,или урок №48 на платформе РЭШ, Тренировка по теме: стр.78,№1-3Домашняя работа: стр.77-78, выразительное чтение | Проверка работчерез электронную почту  |
| **10 ФЕВРАЛЯ****четверг** | 2.Математика | "Что узнали. Чему научились" | Повторенние изученногоТренировка по теме: стр.40-41,№ 1,10Домашняя работа: стр.41, №12,14 | Проверка работчерез электронную почту  |
| 3 Иностранный язык | Учимся читать  | Объяснение материала: Изучение темы на платформе РЭШ Тренировка по теме: тренировочные задания. Домашняя работа: контрольные задания В1 Проверочная работа: контрольные задания В2 ИЛИ Объяснение материала: учебник: упр.3,5 стр.83 Домашняя работа: упр.4 стр.83, р.т. упр.4 стр.45 | Результаты на платформе РЭШ ИЛИ Проверка работы по теме осуществляется через электронную почту galpedash@mail.ru , What’s App |
|  | Изучение темы с.25-26упр.23ав,р.т с.27упр.22 | Результаты на What’s App |
| 4.Физическая культура | Укрепляем здоровье-закаливанием | Объяснение материала:Изучение темы на платформе РЭШ урок 4Тренировка по теме: платформа РЭШ урок 4 тренировочные задания | Результаты на РЭШ |
| 5.Музыка | В музыкальном театре. Опера М. И. Глинки «Руслан и Людмила» по сюжету А. С. Пушкина. | Объяснение материала:1 .Просмотр фильм сказки «Руслан и Людмила» https://www.culture.ru/movies/536/ruslan-i-lyudmila 2. Прослушать увертюру М. И. Глинки к опере3.Ответить на вопросы. Что такое опера? Какое настроение она создает? | Проверка работчерез электронную почту elena.antipeva2004@mail.ru  |
| **11 ФЕВРАЛЯ****пятница** | 1 Физическая культура | Подвижные игры | Объяснение материала:Изучение темы на платформе РЭШ урок 3Тренировка по теме: платформа РЭШ урок 3 тренировочные задания | Результаты на РЭШ |
| 2.Русский язык | Правописание собственных имен существительных. Составление устного рассказа о домашнем животном | Объяснение материала: Изучение темы учебник стр.59Тренировка по теме: стр.59, упр.101Домашняя работа: стр.59,упр.101 | Проверка работчерез электронную почту  |
| 3.Математика | "Что узнали. Чему научились" | Повторенние изученногоТренировка по теме: стр.42-43,№ 15,22Домашняя работа: стр.43, №24,26 | Проверка работчерез электронную почту  |
| 4.Изобразительное искусство  | Образ человека и его характер, выраженный в объеме | Объяснение материала:Изучение темы электронный ресурс : <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2017/01/26/prezentatsiya-k-uroku-izo-obraz-cheloveka-i-ego-harakter-v-obyome> ,Лепка клоуна | Результаты на What’s App |